

# REGULAMIN

KONKURSÓW

dla uczniów szkół gimnazjalnych

*zDolny Ślęzak Gimnazjalista*

oraz

KONKURSÓW

dla uczniów szkół podstawowych

*zDolny Ślęzaczek*

---

województwa dolnoślęskiego w roku szkolnym 2016 / 2017



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Wrocław 2016

## **Opracowanie regulaminu**

---

Wojewódzka Komisja Konkursowa

## **Redakcja**

---

Maria Stankiewicz-Cukierda

Magdalena Nowak

Anna Zasłona

Paweł Nowak

## **Korekta**

---

Paweł Nowak

Krystyna Pac-Marcinkowska

*Regulamin zatwierdzony przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty  
w dniu 31 sierpnia 2016 r.*

*Szanowni Państwo, Dyrektorzy, Nauczyciele i Rodzice!*

*Drodzy uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych!*

---

Po raz kolejny mam przyjemność przedstawić regulaminy konkursów przedmiotowych „zDolny Ślązaczek” i „zDolny Ślązak Gimnazjalista”. Zachęcam wszystkich uczniów województwa dolnośląskiego do skorzystania z proponowanej oferty i życzę sukcesów oraz satysfakcji z efektów własnej pracy. Jednocześnie wyrażam uznanie dla nauczycieli, którzy systematycznie przygotowują dzieci i młodzież do udziału w konkursach.

Z wyrazami szacunku  
**Roman Kowalczyk**  
Dolnośląski Kurator Oświaty

*Szanowni Państwo, dyrektorzy szkół, nauczyciele, rodzice!*

*Drodzy uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych Dolnego Śląska!*

---

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu ma przyjemność zaprosić nauczycieli i uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych do udziału w konkursach „zDolny Ślązaczek” i „zDolny Ślązak Gimnazjalista” w roku szkolnym 2016/2017.

Mam głęboką nadzieję, że tegoroczne konkursy przyniosą Państwu dużo satysfakcji i zakończą się sukcesami uczniów podejmujących trud udziału w konkursach.

Z wyrazami szacunku  
**Małgorzata Matusiak**  
Dyrektor  
Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
we Wrocławiu

---

Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu - organizator konkursów języków obcych w ramach „zDolnego Ślązaczka” i „zDolnego Ślązaka Gimnazjalisty” zachęca do liczego udziału w tegorocznych w zmaganiach językowych. Jestem przekonany, że udział w konkursach będzie źródłem satysfakcji oraz zainspiruje młodych Dolnoślązaków do rozwijania kompetencji językowych i odkrywania bogactwa innych kultur.

Z wyrazami szacunku  
**Ryszard Opala**  
Kanclerz  
Wyższej Szkoły Filologicznej  
we Wrocławiu

Spis treści:

**Regulamin konkursu** *zDolny Ślązak Gimnazjalista* - strona 5

**Regulaminy przedmiotowe** *zDolny Ślązak Gimnazjalista* - strona 23

- XVI Dolnośląski Konkurs Polonistyczny
- XVI Dolnośląski Konkurs Historyczny z elementami WOS
- XVII Dolnośląski Konkurs Matematyczny
- XVI Dolnośląski Konkurs Chemiczny
- XVI Dolnośląski Konkurs Fizyczny
- XV Dolnośląski Konkurs Geograficzny
- XVI Dolnośląski Konkurs Biologiczny
- X Dolnośląski Konkurs Języka Angielskiego
- X Dolnośląski Konkurs Języka Niemieckiego
- V Dolnośląski Konkurs Języka Francuskiego

**Regulamin konkursu** *zDolny Ślązaczek* - strona 50

**Regulaminy przedmiotowe** *zDolny Ślązaczek* - strona 68

- XIV Dolnośląski Konkurs
- II Dolnośląski Konkurs Języka Angielskiego
- II Dolnośląski Konkurs Języka Niemieckiego
  
- Rejony konkursów. Powiatowe komisje konkursowe - strona 79
- Instrukcja przeprowadzenia etapu szkolnego - strona 83
- Protokół przebiegu etapu szkolnego konkursu - strona 85
- Instrukcja przeprowadzenia etapu powiatowego - strona 86
- Protokół przebiegu etapu powiatowego konkursu - strona 88
- Dane teleadresowe organizatorów konkursów - strona 90

# REGULAMIN

XVII DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU DLA GIMNAZJALISTÓW

*z Dolny Ślęzak Gimnazjalista*

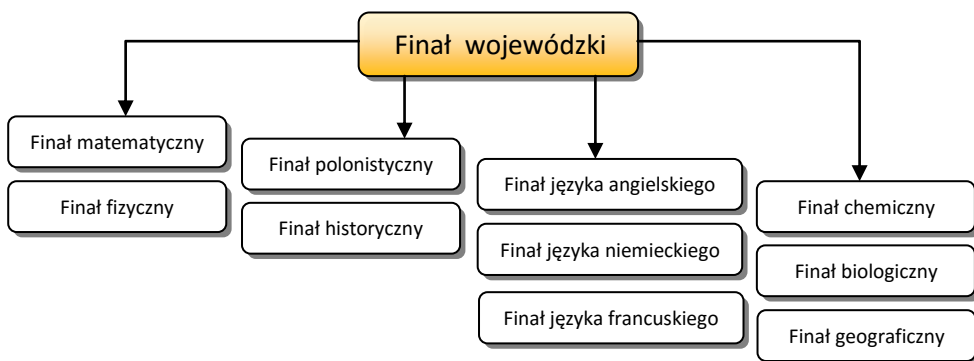
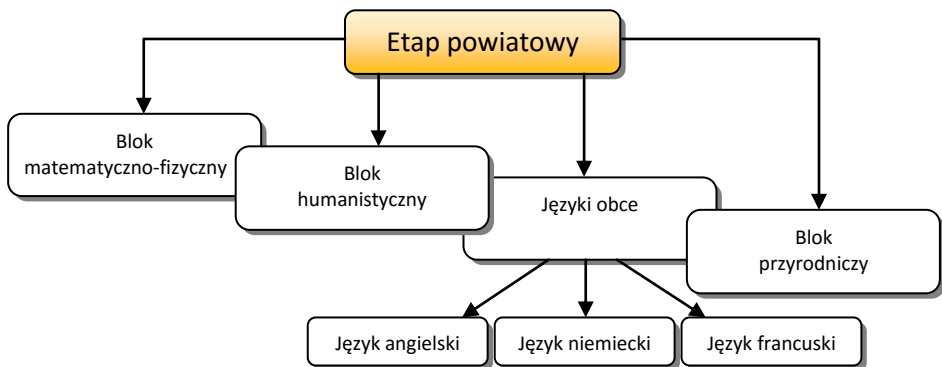
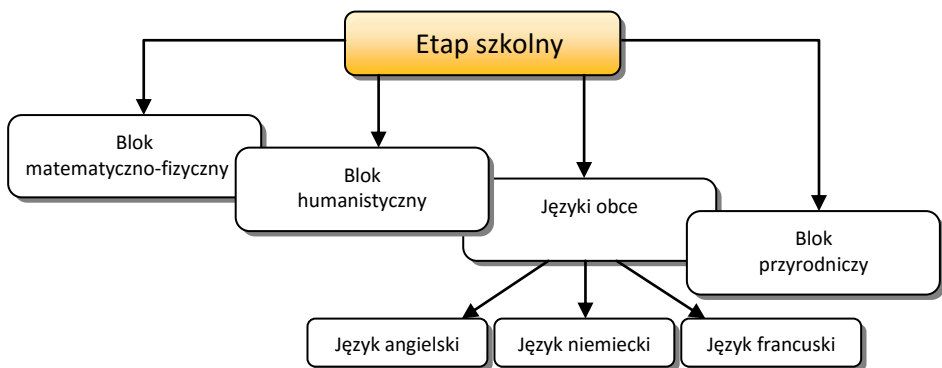
W FORMULE BLOKOWO-PRZEDMIOTOWEJ

ORAZ

DOLNOŚLĄSKICH KONKURSÓW JĘZYKA ANGIELSKIEGO, NIEMIECKIEGO  
I FRANCUSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

---





## § 1

## Organizatorzy konkursu

1. Konkurs „zDolny Ślązak Gimnazjalista” jest konkursem wojewódzkim skierowanym do wszystkich uczniów szkół gimnazjalnych z terenu województwa dolnośląskiego.
2. Konkurs realizowany jest w ramach Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień.
3. Organizatorem konkursu jest Dolnośląski Kurator Oświaty przy współpracy z Samorządem Województwa Dolnośląskiego, Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu i Wyższą Szkołą Filologiczną we Wrocławiu.
4. Realizatorem konkursów w ramach bloków: matematyczno-fizycznego, humanistycznego oraz przyrodniczego jest Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu przy współpracy z powiatowymi ośrodkami doradztwa nauczycieli oraz dyrektorami i nauczycielami szkół gimnazjalnych.
5. Wszelkie informacje o konkursach bloków: matematyczno-fizycznego, humanistycznego oraz przyrodniczego, a w szczególności: regulamin, instrukcje, miejsca przeprowadzenia II i III etapu, wyniki i kwalifikacje do kolejnych etapów, będą przekazywane uczestnikom poprzez publikowanie ich na stronie internetowej konkursu – [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)
6. Konkursy języków obcych, oddzielne z języka angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego są w całości realizowane przez Wyższą Szkołę Filologiczną we Wrocławiu, w oparciu o odrębne procedury przeprowadzania etapów konkursów. Pierwszy i drugi etap konkursów językowych przeprowadzony zostanie na platformie e-learningowej uczelni.
7. Szczegóły dotyczące rejestracji, zasad i miejsca przeprowadzania konkursów z języków angielskiego, niemieckiego i francuskiego na wszystkich etapach oraz kwalifikacji do kolejnych etapów dostępne będą na stronie internetowej konkursów języków obcych – [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl)
8. Koordynatorem konkursów języków obcych jest Anna Zasłona, [zdolnyslazak@wsf.edu.pl](mailto:zdolnyslazak@wsf.edu.pl); tel. 71 3958473.
9. Regulamin sporządzono zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) oraz w odniesieniu do konkursów języków obcych z opisem poziomów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ, 2003).

**§ 2****Cele konkursu**

1. Cele konkursu „zDolny Ślązak Gimnazjalista” to:
  - a) rozbudzenie zainteresowań i rozwijanie uzdolnień uczniów szkół gimnazjalnych;
  - b) wdrażanie uczniów do samokształcenia oraz doskonalenia umiejętności kluczowych i ponadprzedmiotowych;
  - c) rozpoznanie ukrytych uzdolnień uczniów;
  - d) stworzenie płaszczyzny pozytywnej i twórczej rywalizacji zarówno dla uczniów jak i ich szkół;
  - e) integrowanie środowiska edukacyjnego związanego z III etapem kształcenia;
  - f) propagowanie idei wspierania uzdolnień oraz promocja nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia.
2. Gimnazjalista staje przed życiową decyzją wyboru profilu dalszego kształcenia. Istotne jest więc trafne rozpoznanie własnych możliwości, swojego potencjału intelektualnego i obszaru zainteresowań, porównanie swoich osiągnięć z osiągnięciami uczniów z innych szkół i środowisk.
3. Konkurs jest regionalną formą wspierania uzdolnień uczniów, zarówno w każdej szkole, każdym powiecie, jak i w całym województwie dolnośląskim.

**§ 3****Rodzaje konkursów przedmiotowych**

1. W roku szkolnym 2016/2017 konkurs „zDolny Ślązak Gimnazjalista” będzie przebiegał w formule blokowo-przedmiotowej.
2. Eliminacje szkolne i powiatowe odbędą się w trzech blokach:
  - a) humanistycznym, z zakresu języka polskiego oraz historii z elementami wiedzy o społeczeństwie,
  - b) matematyczno-fizycznym, z zakresu matematyki i fizyki,
  - c) przyrodniczym, z zakresu chemii, biologii i geografii,
3. Przedmiotowa część finałowa obejmie siedem konkursów:
  - a) XVI Dolnośląski Konkurs Polonistyczny,
  - b) XVI Dolnośląski Konkurs Historyczny z elementami WOS,
  - c) XVII Dolnośląski Konkurs Matematyczny,
  - d) XVI Dolnośląski Konkurs Biologiczny,
  - e) XVI Dolnośląski Konkurs Chemiczny,
  - f) XVI Dolnośląski Konkurs Fizyczny,
  - g) XV Dolnośląski Konkurs Geograficzny.





- Wyjątkiem są konkursy języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego, które realizowane są oddzielnie od I etapu do finału jako trzy odrębne konkursy przedmiotowe.

#### § 4

#### Zgłoszenie szkoły do konkursów: blok humanistyczny, matematyczno-fizyczny i przyrodniczy

- Warunkiem koniecznym przystąpienia szkoły do konkursu jest jej zgłoszenie przez dyrektora szkoły.
- Aby zgłosić szkołę do konkursu dyrektor szkoły powinien:
  - wejść na stronę internetową konkursu ([www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)),
  - wypełnić elektroniczny formularz zgłoszeniowy na stronie internetowej konkursu (dostępny od **1 września 2016 r.**) zgodnie z zamieszczoną tam instrukcją. Potrzebny do rejestracji kod PIN jest przekazywany dyrektorom szkół województwa dolnośląskiego na konferencjach sierpniowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu,
  - wydrukować wypełniony formularz w dwóch egzemplarzach,
  - podpisać i opieczetować wydrukowane formularze,
  - prześłać jeden z formularzy (przesyłką poleconą lub dostarczyć osobiście) do dnia **30 września 2016 r.**, pod adres organizatorów:  
Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu  
ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław z dopiskiem „Zgłoszenie szkoły do konkursu „zDolny Ślązak Gimnazjalista”
  - zachować drugi egzemplarz formularza w poufności celem późniejszego wykorzystania przy pobieraniu arkuszy konkursowych.
- W dniu **30 września 2016 r. o godz. 16.00** dostęp do systemu rejestracji szkół zostaje zamknięty.
- Szkoła, która nie dokona zgłoszenia w terminie, nie może uczestniczyć w konkursie nie będzie miała możliwości pobrania zestawów jak i przesłania wyników swoich uczniów.
- Brak zgłoszenia szkoły uniemożliwia jednocześnie udział jej uczniów w I etapie konkursu w macierzystej szkole.
- Dyrektor szkoły, która nie zgłosiła udziału w konkursie, powinien zorganizować wszystkim swoim uczniom zainteresowanym konkursem uczestnictwo w konkursie w innej szkole.
- Zgłoszenie szkoły do konkursu jest jednocześnie wyrażeniem zgody dyrektora, nauczycieli i rodziców uczniów na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z przebiegiem konkursu.



8. Dyrektor szkoły odpowiada za uzyskanie zgody rodziców uczniów biorących udział w konkursie na przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do zebrania i przechowywania oświadczeń rodziców o treści:

*Oświadczam, iż zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka:*

.....  
 ucznia..... klasy szkoły .....  
 do celów związanych z jego udziałem w Dolnośląskim Konkursie „zDolny Ślązak Gimnazjalista” w roku szkolnym 2016/2017.

Data i czytelny podpis rodzica: .....

9. Uczeń, którego rodzice nie złożyli oświadczenia lub nie wyrazili zgody na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu, nie może uczestniczyć w konkursie.
10. Administratorem zebranych danych osobowych jest Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu z siedzibą przy ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław.

## § 5

### Zgłoszenie szkoły i uczestników do konkursów języków obcych: języka angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego

1. Uwaga! Przy zgłaszaniu szkoły i uczestników konkursów języków obcych obowiązuje odmienna procedura i system rejestracji w stosunku do innych konkursów zDolny Ślązak Gimnazjalista 2016/17.
2. W terminie **do 10 września 2016 r.** dyrektorzy dolnośląskich gimnazjów otrzymują listownie oraz w korespondencji mailowej, odrębny dla każdej szkoły, login i hasło dostępu do systemu rejestracji konkursów językowych on-line dostępny na stronie **www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl**.
3. Zgłoszenia szkoły oraz rejestracji uczestników konkursów języków obcych może dokonać dyrektor lub wyznaczony przez niego Szkolny Koordynator Konkursów Języków Obcych. Zaleca się, aby z systemu rejestracji korzystała jedna upoważniona osoba.
4. Pierwsze logowanie do systemu rejestracji jest tożsame ze zgłoszeniem szkoły do konkursu/ów. Na tym etapie należy podać: dokładne dane szkoły, dyrektora oraz Szkolnego Koordynatora Konkursów Języków Obcych.
5. Wypełniając formularz rejestracyjny on-line należy wypełnić wszystkie pola i potwierdzić autentyczność zgłoszenia podając przekazany dyrektorowi szkoły poufny login i hasło dostępu (wyłącznie do rejestracji na konkursy językowe).



6. Zgłaszając uczniów na poszczególne konkursy językowe należy wpisać do systemu on-line następujące dane: imię, nazwisko, płeć, pesel i datę urodzenia.
7. System rejestracji aktywny będzie wyłącznie **od 10 września do 10 października 2016 r.** Po tym terminie zgłoszenia szkoły i uczniów do udziału w konkursach języków obcych będzie niemożliwe;
8. Wszelka korespondencja ze szkołami dotycząca konkursów językowych będzie kierowana na adres mailowy podany w formularzu rejestracyjnym.
9. Po zakończeniu rejestracji, najpóźniej 3 dni przed planowanym terminem danego konkursu w systemie rejestracyjnym zostaną podane loginy i hasła dla każdego zgłoszonego przez szkołę uczestnika. W dniu danego konkursu należy pobrać z systemu i wydrukować listę uczestników wraz z przypisanymi loginami i hasłami, pociąć i rozdać uczniom w momencie przystąpienia do rozwiązywania zadań konkursowych na platformie e-learningowej.
10. W dniu I etapu danego konkursu językowego wszyscy uczestnicy logują się na platformie e-learningowej **www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl** oraz przystępują do wykonywania zadań konkursowych.
11. Zgłoszenie szkoły i uczniów do konkursu jest jednocześnie wyrażeniem zgody dyrektora, nauczycieli i rodziców uczniów na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z przebiegiem konkursu.
12. Dyrektor szkoły odpowiada za uzyskanie zgody rodziców uczniów biorących udział w konkursie na przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do zebrania i przechowywania oświadczeń rodziców o treści:  
*„Oświadczam, iż zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka:*  
.....  
*ucznia..... klasy szkoły .....,*  
*do celów związanych z jego udziałem w Dolnośląskim Konkursie „zDolny Ślązak Gimnazjalista” w roku szkolnym 2016/2017.*  
*Data i czytelny podpis rodzica: .....*
13. Uczeń, którego rodzice nie złożyli oświadczenia lub nie wyrazili zgody na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu, nie może uczestniczyć w konkursie.
14. Administratorem zebranych danych osobowych jest, w przypadku konkursów językowych, Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, ul. Sienkiewicza 32.
15. Wszystkie informacje dotyczące rejestracji i przebiegu konkursów językowych będą zamieszczane na stronie: **www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl**
16. Koordynatorem konkursów języków obcych zDolny Ślązak Gimnazjalista jest Anna Zastłona, **zdolnyslazak@wsf.edu.pl**; tel. 71 395 84 73; 71 395 84 75.



## § 6

## Przebieg konkursu

**Zasady realizacji bloku humanistycznego, matematyczno-fizycznego i przyrodniczego**

1. Konkurs składa się z trzech etapów: eliminacji szkolnych, eliminacji powiatowych i finałów wojewódzkich.
2. Etap I – eliminacje szkolne, przebiegają w blokach międzyprzedmiotowych: humanistycznym, matematyczno-fizycznym i przyrodniczym. Przeprowadzane są przez szkolne komisje konkursowe w gimnazjach. Dyrektorzy zgłoszonych szkół pobierają szkolne arkusze konkursowe ze strony internetowej konkursów [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl). Arkusze te w zabezpieczony sposób będą udostępnione do pobrania w formacie PDF na dwa dni przed terminem konkursu.
3. Etap II – eliminacje powiatowe, przebiegają w trzech blokach międzyprzedmiotowych: humanistycznym, matematyczno-fizycznym i przyrodniczym. Przeprowadzane są przez powiatowe komisje konkursowe na podstawie arkuszy konkursowych dostarczonych przez Wojewódzką Komisję Konkursową. Miejsca przeprowadzenia eliminacji powiatowych zostaną opublikowane na stronie internetowej [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)  
W tym etapie **każdy uczestnik konkursu otrzymuje swój indywidualny kod**, który będzie niezbędny do uzyskania dostępu do skanu pracy konkursowej w Internecie. **Każdy uczestnik zapamiętuje (zapisuje) swój indywidualny kod. Organizatorzy zastrzegają, że nie będą później udostępniali tych kodów.**
4. Etap III – finał wojewódzki, jest etapem złożonym z 7 konkursów przedmiotowych. Uczniowie kwalifikowani są do finałów przedmiotowych na podstawie wskaźników z poszczególnych przedmiotów. Zasady kwalifikacji zostały opisane w **§ 10 pkt 2**. Finał przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa. Dalsze informacje o przebiegu poszczególnych finałów znajdują się w regulaminach przedmiotowych. Miejsca, godziny rozpoczęcia i czasy trwania finałów publikowane będą na stronie internetowej konkursów.
5. Uczniowskie arkusze konkursowe II i III etapu będą kodowane. Sposób kodowania umożliwi każdemu uczniowi wgląd do swojej pracy zeskanowanej i udostępnionej w Internecie.
6. Wszyscy uczniowie startują w konkursie na tych samych jednolitych zasadach.
7. W przypadku udziału uczniów niepełnosprawnych lub przewlekle chorych Wojewódzka Komisja Konkursowa rozpatruje indywidualne potrzeby tych uczniów na wniosek Dyrektora szkoły.



- Podczas eliminacji powiatowych i finałów wojewódzkich uczeń zobowiązany jest okazać ważną legitymację szkolną lub inny ważny dokument tożsamości.
- W każdym etapie konkursu uczeń może używać własnego prostego kalkulatora (kalkulator prosty – jest to taki, który umożliwia wykonanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb).

## § 7

### Zasady realizacji konkursów języków obcych: języka angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego

- Konkursy języków obcych od etapu pierwszego do finału realizowane są, jako trzy odrębne konkursy: Konkurs Języka Angielskiego, Konkurs Języka Niemieckiego oraz Konkurs Języka Francuskiego.
- Zadania konkursowe na etapie szkolnym i powiatowym zamieszczone będą na platformie e-learningowej [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl) i rozwiązywane przez uczestników elektronicznie w szkolnych salach informatycznych. Finały konkursów języka angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego realizowane będą metodą tradycyjną (część pisemna i ustna) w siedzibie Wyższej Szkoły Filologicznej (WSF) we Wrocławiu, ul. Sienkiewicza 32.
- Realizatorem trzech konkursów języków obcych jest Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, która na potrzeby konkursowe udostępnia własną platformę e-learningową.
- Etap I – eliminacje szkolne**, przeprowadzany jest przez Szkolne Komisje Konkursowe w salach informatycznych gimnazjów zgłoszonych do konkursu. Dostęp do testu konkursowego na platformie e-learningowej gwarantuje każdy sprawny komputer z dostępem do Internetu. Nie jest wymagane żadne dodatkowe wyposażenie (np. słuchawki, mikrofony itp.), ani oprogramowanie. Dla zapewnienia optymalnych warunków dostępności i usprawnienia organizacji konkursu wszystkie uczestniczące szkoły mają dostęp do zadań konkursowych zamieszczonych na platformie cyfrowej WSF nieprzerwanie przez okres 1 dnia (język francuski), 2 dni (język niemiecki) oraz 3 dni (język angielski):
  - Konkurs Języka Francuskiego: 13 października 2016** (od 7.00 do 18.00);
  - Konkurs Języka Niemieckiego: 27, 28 października 2016** (od godz. 7.00 w dniu 27 października do godz. 18.00 w dniu 28 października);
  - Konkurs Języka Angielskiego: 2, 3, 4 listopada 2016** (od godz. 7.00 w dniu 2 listopada do godz. 18.00 w dniu 4 listopada).

**Uwaga!** Ze względu na ograniczoną liczbę stanowisk komputerowych w stosunku do liczby uczestników konkursu, dyrektorzy i Szkolne Komisje Konkursowe ustalają dowolne godziny przeprowadzenia eliminacji szkolnych. W dniach dostępności



zadań konkursowych na platformie proponuje się rezerwację szkolnych sal komputerowych na czas eliminacji i testowanie uczniów rotacyjnie, w dogodnych dla szkoły godzinach.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu każdy uczeń otrzymuje od nadzorującego nauczyciela indywidualny login i hasło dostępu do testu na platformie e-learningowej.

Eliminacje szkolne trwają 45 minut od zalogowania się ucznia na platformie do momentu przesłania rozwiązań.

Po wypełnieniu arkusza konkursowego uczeń otrzymuje natychmiastową informację zwrotną o liczbie zdobytych punktów w etapie I. Każdy uczestnik konkursu ma możliwość tylko jednokrotnego uzupełnienia zadań konkursowych.

Lista uczniów zakwalifikowanych do II etapu zostanie opublikowana na stronie **www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl** w terminie do dwóch dni roboczych od zakończenia testu. Po ogłoszeniu wyników, każdy uczestnik ma możliwość wglądu w test konkursowy na platformie przy użyciu swojego indywidualnego loginu i hasła.

5. **Etap II** – eliminacje powiatowe, podobnie jak w etapie szkolnym, przeprowadzane są na platformie e-learningowej WSF, w pracowniach komputerowych wybranych dolnośląskich szkół i placówek oświatowych. Za prawidłowy przebieg konkursów językowych odpowiada Powiatowa Komisja Konkursowa, która przed rozpoczęciem konkursu przekazuje każdemu uczestnikowi login i hasło dostępu do zadań na etapie II.

Eliminacje powiatowe trwają 60 minut od zalogowania się ucznia na platformie e-learningowej do momentu przesłania rozwiązań.

Po wypełnieniu arkusza konkursowego uczeń otrzymuje natychmiastową informację zwrotną o liczbie punktów zdobytych w etapie II. Każdy uczestnik konkursu ma możliwość tylko jednokrotnego uzupełnienia zadań konkursowych.

Lista uczniów zakwalifikowanych do finału zostanie opublikowana na stronie **www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl** w terminie do dwóch dni roboczych od zakończenia testu.

Szkoły przeprowadzające eliminacje powiatowe mają dostęp do zadań konkursowych na platformie e-learningowej nieprzerwanie przez okres jednego (konkurs języka francuskiego) lub dwóch dni (pozostałe konkursy):

- d) **Konkurs Języka Francuskiego: 18 listopada 2016** (od 7.00 do 18.00);  
e) **Konkurs Języka Niemieckiego: 5–6 grudnia 2016** (od godz. 7.00 w dniu 5 grudnia do godz. 18.00 w dniu 6 listopada);  
f) **Konkurs Języka Angielskiego: 15–16 grudnia 2016** (od godz. 7.00 w dniu 15 grudnia do godz. 18.00 w dniu 16 grudnia).

Po ogłoszeniu wyników I etapu konkursu j. angielskiego na stronie **www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl** zostanie podany dokładny czas i miejsce



przeprowadzania konkursów II etapu wszystkich konkursów języka obcego dla uczestników z poszczególnych powiatów.

6. Na etapie szkolnym uczestnicy rozwiązują testy (j. angielski i j. niemiecki - poziom zadań: od A1 do B2 w skali ESOKJ, j. francuski – poziom zadań: A1 do B1) sprawdzające znajomość leksyki i gramatyki oraz wiedzę dotyczącą angielskiego, niemieckiego lub francuskiego obszaru językowego (kultura, literatura, historia, geografia). Zadania (typu zamkniętego) konstruowane są w oparciu o założenia podstawy programowej dla gimnazjów z zakresu nauczania języków obcych. W części realizowalnej uczestnik powinien wykazać umiejętnościami wykraczającymi poza podstawowe wymagania dla przedmiotu. Zalecana literatura znajduje się w opisie finału, strona 35–38 regulaminu.
7. Zadania konkursowe na etapie powiatowym mają charakter testów leksykalno-gramatycznych (j. angielski i j. niemiecki – poziom zadań: B1 i B2 w skali ESOKJ, j. francuski – A2 i B1 ) z komponentem realizowalnym. Zalecana literatura znajduje się w opisie finału, strona 46–48 regulaminu.
8. **Etap III – finał wojewódzki**, przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa w siedzibie Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, ul. Sienkiewicza 32.

Konkursy finałowe z języka angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego mają formę tradycyjną i składają się z części pisemnej i ustnej.

Finał konkursów bloku języków obcych odbędzie się w siedzibie organizatora, tj. Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, ul. Sienkiewicza 32, w następujących terminach:

Finał Konkursu Języka Francuskiego: 9 stycznia 2017, godz. 10.00 (część pisemna)

31 stycznia 2017, godz. 9.00 (część ustna)

Finał Konkursu Języka Niemieckiego: 13 stycznia 2017, godz. 10.00 (część pisemna)

10 lutego 2017, godz. 9.00 (część ustna)

Finał Konkursu Języka Angielskiego: 20 stycznia 2017, godz. 10.00 (część pisemna)

6 marca 2017, godz. 9.00 (część ustna)

Szczegóły dotyczące przebiegu, realizacji finałów konkursów języków obcych, wraz z listą zalecanych lektur, znajdują się w regulaminie przedmiotowym: Regulamin X Dolnośląskiego Konkursu Języka Angielskiego, X Dolnośląskiego Konkursu Języka Niemieckiego, V Dolnośląskiego Konkursu Języka Francuskiego „zDolny Ślązak Gimnazjalista” oraz na stronie: [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl).

## § 8

### Komisje konkursowe, ich zadania i tryb powoływania

#### 1. Wojewódzka Komisja Konkursowa (WKK).

- 1) WKK powołuje Dolnośląski Kurator Oświaty.
- 2) W skład WKK wchodzi Przewodniczący oraz członkowie WKK.



- 3) Do zadań członków Wojewódzkiej Komisji Konkursowej należy:
  - a) opracowanie projektu regulaminów przedmiotowych konkursów,
  - b) opracowanie narzędzi konkursowych na I, II i III etap konkursu oraz kluczy odpowiedzi i kryteriów punktowania zadań,
  - c) sprawdzenie zadań II i III etapu konkursu,
  - d) organizacja i przeprowadzenie zawodów finałowych konkursu.
- 4) Do zadań Przewodniczącego WKK należy:
  - a) kierowanie pracą WKK,
  - b) czuwanie nad prawidłowym i zgodnym z regulaminem przebiegiem konkursu,
  - c) koordynacja działań związanych z przeprowadzeniem każdego etapu konkursu,
  - d) zatwierdzanie wyników poszczególnych etapów ,
  - e) kwalifikacja uczniów do kolejnych etapów konkursu,
  - f) rozpatrywanie skarg, wniosków i odwołań,
  - g) współpraca ze szkolnymi i powiatowymi komisjami konkursowymi.
- 5) W przypadku konkursów języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego Przewodniczący WKK ceduje na członka WKK – Koordynatora konkursów języków obcych zadania wymienione w punkcie 4. podpunktach od b) do f).
- 6) Listy laureatów konkursu zatwierdza Dolnośląski Kurator Oświaty.

## 2. Powiatowa Komisja Konkursowa (PKK)

- 1) Przewodniczącego Powiatowej Komisji Konkursowej powołuje przewodniczący WKK.
- 2) Przewodniczący PKK powołuje członków komisji konkursowej. W skład PKK mogą wchodzić nauczyciele i doradcy metodyczni.
- 3) Przebieg zawodów powiatowych może obserwować członek WKK oddelegowany przez przewodniczącego WKK.
- 4) Przewodniczący PKK odpowiada za prawidłową realizację II etapu konkursu w swoim powiecie.
- 5) Do zadań Powiatowej Komisji Konkursowej należy:
  - a) współpraca z WKK w zakresie organizacji etapu powiatowego konkursu,
  - b) organizacja i przeprowadzenie eliminacji powiatowych konkursu,
  - c) przesłanie do WKK protokołów i prac konkursowych zawodów II etapu w dniu danego konkursu.
- 6) W przypadku konkursów języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego Przewodniczącego Powiatowej Komisji Konkursowej powołuje Koordynator konkursów języków obcych, który ustala zadania PKK języków obcych.

## 3. Szkolna Komisja Konkursowa (SKK)

- 1) Szkolną Komisję Konkursową powołuje dyrektor gimnazjum.





- 2) Przewodniczącym SKK jest dyrektor gimnazjum lub wyznaczony przez niego wicedyrektor.
- 3) Do zadań Szkolnej Komisji Konkursowej należy:
  - a) powielenie arkusza konkursowego dla każdego uczestnika konkursu w swojej szkole,
  - b) zabezpieczenie poufności arkusza konkursowego do czasu konkursu,
  - c) sprawdzenie prac uczniów zgodnie z kluczem odpowiedzi opublikowanym na stronie [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl) w następnym dniu po terminie konkursu,
  - d) sporządzenie protokołu (formularz z regulaminu) z załączoną imienną listą uczestników konkursu (protokół wraz z pracami uczniów powinien być przechowywany w szkole zgodnie z zasadami archiwizacji dokumentów szkolnych),
  - e) wpisanie do bazy internetowej (zgodnie z instrukcją), za pomocą formularza na stronie [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl), w ciągu 5 dni od dnia konkursu, uczestników konkursu wraz z liczbą uzyskanych punktów. **W piątym dniu od daty I etapu danego konkursu o godz. 16.00 formularz do wpisywania wyników zostanie zamknięty.**
- 4) Zadania Szkolnej Komisji Konkursowej języków obcych: języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego ustala Koordynator konkursów języków obcych dostępne będą na stronie internetowej [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl)
- 5) Za prawidłową realizację zadań SKK odpowiada Przewodniczący SKK.

## § 9

### Harmonogram konkursów

1. Konkursy przebiegają zgodnie z następującym harmonogramem:

Etapy konkursu	szkolny	powiatowy	wojewódzki
<b>Blok Humanistyczny</b>			
XVI Dolnośląski Konkurs Polonistyczny	12.10.2016	18.11.2016	cz.1 12.01.2017 cz.2 9-10.02.2017
XVI Dolnośląski Konkurs Historyczny z elementami WOS			cz.1 18.01.2017 cz.2 27.02.2017 oraz 01.03.2017
<b>Blok Matematyczno-Fizyczny</b>			
XVII Dolnośląski Konkurs Matematyczny	19.10.2016	14.11.2016	21.01.2017
XVI Dolnośląski Konkurs Fizyczny			04.02.2017



<b>Blok Przyrodniczy</b>			
XV Dolnośląski Konkurs Geograficzny	18.10.2016	15.11.2016	28.01.2017
XVI Dolnośląski Konkurs Biologiczny			14.01.2017
XVI Dolnośląski Konkurs Chemiczny			04.03.2017
<b>Języki obce</b>			
X Dolnośląski Konkurs Języka Angielskiego	2-4.11.2016	15-16.12.2016	cz.1 - 20.01.2017 cz.2 - 6.03.2017
X Dolnośląski Konkurs Języka Niemieckiego	27-28.10.2016	5-6.12.2016	cz.1 - 13.01.2017 cz.2 - 10.02.2017
V Dolnośląski Konkurs Języka Francuskiego	13.10.2016	18.11.2016	cz.1 - 9.01.2017 cz.2 - 31.01.2017

- Zawody etapu szkolnego i powiatowego konkursu rozpoczynają się o godz. **12.00**. **Uwaga!** Nie dotyczy to konkursów języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego zgodnie z zasadami ich realizacji zapisanymi w paragrafie 6.
- Eliminacje szkolne trwają **60** minut, a powiatowe **90** minut (od momentu rozdania arkuszy konkursowych, do momentu zebrania prac). **Uwaga!** Nie dotyczy to konkursów języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego zgodnie z zasadami ich realizacji zapisanymi w §7.

## § 10

### Kwalifikowanie uczestników do kolejnych etapów konkursu i ogłaszanie wyników

- Udział uczniów w etapie szkolnym jest dobrowolny i powinien wynikać z ich decyzji. Uczeń może wziąć udział w każdym z bloków konkursu.
- Do kolejnych etapów konkursu kwalifikuje się uczestników z najlepszymi wynikami w poprzednim etapie, którzy uzyskali minimum kwalifikacyjne punktów. Minimum kwalifikacyjne do następnego etapu ustalone jest na możliwie najwyższym poziomie liczby uzyskanych punktów, przy którym liczba zakwalifikowanych uczniów nie jest mniejsza od:
  - 5%** uczestników etapu szkolnego przy kwalifikacji do etapu powiatowego (Uwaga! Liczba ta liczona jest osobno w każdym rejonie konkursu, stąd minima kwalifikacyjne w różnych rejonach mogą się różnić).
  - 10%** uczestników etapu powiatowego przy kwalifikacji do finału z każdego przedmiotów.

Kwalifikacji dokonuje się przedmiotowo, wykorzystując wskaźnik, obliczany z poniższego algorytmu.



$$W = A + \frac{B}{C} A$$

A – suma zdobytych punktów z bloku

B – suma zdobytych punktów z przedmiotu

C – maksymalna możliwa do zdobycia liczba punktów z przedmiotu

**Powyższy sposób wyliczenia (na podstawie algorytmu) nie dotyczy konkursów języków obcych.**

- **40%** uczestników finału matematycznego i fizycznego przy wyłanianiu laureatów konkursu,
- **40%** uczestników finału biologicznego, chemicznego i geograficznego przy wyłanianiu laureatów konkursu,
- **50%** uczestników części pisemnej finału polonistycznego i historycznego przy kwalifikacji do części ustnej,
- **75%** uczestników części ustnej finału polonistycznego i historycznego przy wyłanianiu laureatów konkursu,
- **50%** uczestników części pisemnej finału językowego (języki angielski, niemiecki i francuski) przy kwalifikacji do części ustnej,
- **75%** uczestników części ustnej finału językowego (języki angielski, niemiecki i francuski) przy wyłanianiu laureatów konkursu.

### **Uwaga!**

W przypadku niższej liczebności uczestników etapu szkolnego przyjmuje się odmienne zasady kwalifikacji.

Przy liczebności **500–4 000 uczestników etapu szkolnego (dotyczy np. Konkursu Języka Niemieckiego)** minimum kwalifikacyjne do następnego etapu ustalane jest na możliwie najwyższym poziomie liczby uzyskanych punktów, przy którym liczba zakwalifikowanych uczniów nie jest mniejsza od:

- **10%** uczestników etapu szkolnego przy kwalifikacji do etapu powiatowego (Uwaga! Liczba ta liczona jest osobno w każdym rejonie konkursu, stąd minima kwalifikacyjne w różnych rejonach mogą się różnić),
- **15%** uczestników etapu powiatowego przy kwalifikacji do finału,
- **50%** uczestników części pisemnej finału (jednak nie mniej niż 20 osób) przy kwalifikacji do części ustnej,
- **75%** uczestników części ustnej finału przy wyłanianiu laureatów konkursu.



Przy liczebności **do 500 uczestników etapu szkolnego (dotyczy np. Konkursu Języka Francuskiego)**, minimum kwalifikacyjne do następnego etapu ustalane jest na możliwie najwyższym poziomie liczby uzyskanych punktów, przy którym liczba zakwalifikowanych uczniów nie jest mniejsza od:

- **20%** uczestników etapu szkolnego przy kwalifikacji do etapu powiatowego (ten sam próg kwalifikacyjny dla wszystkich powiatów),
  - **30%** uczestników etapu powiatowego przy kwalifikacji do finału,
  - **50%** uczestników części pisemnej finału (jednak nie mniej niż 5 osób) przy kwalifikacji do części ustnej,
  - **75%** uczestników części ustnej finału przy wyłanianiu laureatów konkursu.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, WKK może dokonać kwalifikacji w inny sposób.
  4. Finalistą konkursu jest uczeń, który uczestniczył w zawodach finałowych.
  5. Laureaci konkursu otrzymują imienne zaproszenia (adresowane na szkołę) na uroczystą galę zakończenia konkursów.
  6. Wyniki poszczególnych etapów konkursów, z wyjątkiem konkursów języków obcych, publikowane są na stronie internetowej [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)
  7. Wyniki poszczególnych etapów konkursów języków obcych publikowane są na stronie internetowej [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl)

## § 11

### Tryb pracy komisji

1. Przewodniczący WKK przydziela członków WKK do przygotowania narzędzi konkursowych, sprawdzenia arkuszy powiatowych i przeprowadzenia poszczególnych zawodów finałowych tworząc zespoły konkursowe.
2. W każdym zespole konkursowym powoływany jest przewodniczący, który kieruje pracą zespołu.
3. Przewodniczący zespołu konkursowego odpowiada za zgodny z regulaminem przebieg przeprowadzanej części konkursu.
4. Koordynator konkursów języków obcych odpowiada za zgodny z regulaminem przebieg poszczególnych etapów konkursu języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego.
5. Ocena prac uczniów w każdym z etapów konkursu ma charakter jawny i dokonywana jest w oparciu o opublikowany schemat i kryteria oceniania.  
**Uwaga!** Zadania konkursowe z zakresu języków obcych na etapie I i II sprawdzane są automatycznie w systemie platformy e-learningowej, na której zamieszczone są zadania.



6. Podczas zawodów finałowych na sali, w której odbywa się konkurs, przebywa co najmniej dwóch członków WKK lub osób do tego wyznaczonych przez przewodniczącego WKK.
7. Przesłuchania finalistów w części ustnej powinny odbywać się w obecności komisji złożonej z co najmniej trzech osób - członków WKK lub wyznaczonych wizytatorów Kuratorium Oświaty.
8. W merytorycznych pracach komisji nie mogą uczestniczyć osoby nie będące członkami WKK.
9. Wystąpienie ucznia w części ustnej finałów oceniane jest osobno przez każdego członka komisji na podstawie jawnych kryteriów oceny, opisanych w regulaminach przedmiotowych konkursów.
10. Ostateczna ocena wystąpienia ucznia w części ustnej finałów ustalana jest w drodze uzgodnienia ocen poszczególnych członków komisji. Ustalanie ocen przez zespół konkursowy następuje bezpośrednio po zakończeniu wystąpień wszystkich uczniów. W kwestiach spornych decyduje głos przewodniczącego zespołu. Punktacja wystąpienia ucznia w części ustnej finałów ustalona przez zespół konkursowy WKK jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.
11. Wyniki każdej z części konkursu ogłaszane są na stronie internetowej konkursu po zatwierdzeniu przez przewodniczącego WKK, a listy laureatów po zatwierdzeniu przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.
12. Każdy z członków komisji kieruje się zasadą bezstronności, obiektywizmu i życzliwości w stosunku do wszystkich uczestników konkursu.
13. Z przebiegu każdego etapu konkursu oraz posiedzeń WKK i obrad zespołów konkursowych sporządza się stosowne protokoły.
14. Wszystkich członków WKK obowiązuje bezwzględny nakaz zachowania tajemnicy służbowej związanej z poufnością narzędzi konkursowych i innych danych związanych z konkursem.
15. Do jakiegokolwiek upubliczniania informacji o konkursie w ramach WKK upoważniony jest jedynie przewodniczący WKK lub wskazany przez niego członek WKK.

## § 12

### Bezpieczeństwo uczestników podczas konkursów

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestników jest sprawą nadrzędną podczas przebiegu każdego etapu konkursu.
2. Zapewnienie uczestnikom konkursu opieki i bezpieczeństwa podczas dojazdu i powrotu z miejsca konkursu spoczywa na opiekunach ucznia lub rodzicach.
3. Przewodniczący poszczególnych zespołów konkursowych zobowiązani są każdorazowo przed rozpoczęciem zawodów do:



- a) zapytania o stan zdrowia uczestników, a po zgłoszeniu złego samopoczucia ucznia przekazania tej informacji jego opiekunowi oraz podjęcia stosownych działań,
  - b) wskazania uczestnikom drogi ewakuacyjnej i zadbania o drożność ciągu ewakuacyjnego,
  - c) poinstruowania uczniów podczas części praktycznych konkursu o zasadach zachowania BHP,
  - d) sprawdzenia i przygotowania sali pod kątem BHP,
  - e) upewnienia się, że wszyscy uczestnicy mają zapewnioną opiekę podczas powrotu do domu po etapie powiatowym i finałowym (jeśli nie, należy się skontaktować z rodzicem lub dorosłym opiekunem ucznia),
  - f) zwrócenia uwagi na inne specyficzne dla danego miejsca elementy, które mogą wpłynąć na stan bezpieczeństwa uczniów.
4. W pomieszczeniu, w którym odbywa się konkurs, obecne są zawsze co najmniej dwie osoby z komisji lub wskazane przez Przewodniczącego WKK.

### § 13

#### Tryb odwoławczy

1. Odwołanie od przebiegu i wyników konkursu może wносить uczeń lub w jego imieniu rodzic albo prawny opiekun.
2. Odwołanie wnosi się na piśmie, w oryginale, opatrzone czytelnym podpisem i adresem zwrotnym, do Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej:  
**Przewodniczący WKK Konkursu „zDolny Ślązak Gimnazjalista”  
Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu  
ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław** oraz do wiadomości Dolnośląskiego Kuratora Oświaty:  
**Kuratorium Oświaty  
Pl. Powstańców Warszawy 1, 50 – 153 Wrocław**  
w nieprzekraczalnym terminie **5 dni roboczych** (liczy się data stempla pocztowego) od dnia ogłoszenia wyników danego konkursu, w danym etapie. **Odwołaniu nie podlega punktacja przyznana uczniowi w części ustnej finałów.**
3. Odwołanie rozpatrywane jest przez Zespół Odwoławczy WKK złożony z członków WKK, powołanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, a jego skład każdorazowo tworzy przewodniczący WKK w zależności od etapu konkursu, bloku i przedmiotu.
4. Przewodniczący WKK pisemnie informuje zainteresowanych o wyniku odwołania w ciągu **7 dni roboczych** (liczy się data stempla pocztowego) od dnia zakończenia przyjmowania odwołań.



5. Odwołania, które nie mają oryginalnej formy pisemnej (np. przesłane faksem, pocztą elektroniczną lub zgłoszone telefonicznie) nie będą rozpatrywane.
6. W jednej sprawie można złożyć tylko jedno odwołanie.

#### **§ 14**

#### **Uprawnienia laureatów konkursu**

1. Uprawnienia laureatów konkursu reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r., Nr 83 poz. 562 z późn. zm.), oraz Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).
2. Laureat konkursu otrzymuje zaświadczenie potwierdzające nabycie uprawnień, wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty zgodnie z §5, ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.).
3. Uprawnienia finalistów reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1942) oraz Zarządzenie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum oraz określenia miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach w roku szkolnym 2016/17 w województwie dolnośląskim.

#### **§ 15**

#### **Sprawy różne**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Dolnośląski Kurator Oświaty na wniosek Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.



## Regulaminy przedmiotowe - wprowadzenie

Cele konkursów, odbywających się w ramach Konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista, są zorientowane na samego ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli przedmiotów, szkołę oraz instytucje, kreujące politykę oświatową w regionie. Uczniowie są najważniejszymi podmiotami tego przedsięwzięcia - mogą zaprezentować szeroko rozumiane kompetencje przedmiotowe, eksponować swoje kierunkowe zainteresowania i uzdolnienia, przez współzawodnictwo motywować się do dalszej pracy. Ich rodzice i nauczyciele otrzymują informację zwrotną o możliwościach uczniów, co pozwala w warunkach domowych i szkolnych stymulować dalszy ich rozwój, pomagać przy planowaniu dalszej ścieżki rozwoju edukacyjnego. Szkoła zyskuje prestiż, ale i podejmuje zobowiązanie, by inicjować działania na rzecz wspierania zainteresowań i uzdolnień, zaś władze oświatowe stają przed potrzebą planowania i realizacji systemowych rozwiązań, które pozwolą wpływać na naukowe ambicje młodych Dolnoślązaków, poszerzać ich horyzonty myślowe. Istotnym celem konkursów jest integrowanie środowiska oświatowego oraz kształtowanie tożsamości młodych mieszkańców regionu oraz wyrównywanie ich szans edukacyjnych.

W warstwie merytorycznej cele konkursu są zbieżne z celami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów na III etapie edukacyjnym i etapach wcześniejszych. Mając świadomość, że z etapu na etap zmienia się charakter konkursu z egalitarnego na elitarny, rosną wymagania wobec uczestników. Jako organizatorzy konkursu chcemy, by wszystkie zainteresowane strony (nauczyciele, uczniowie i ich rodzice bądź opiekunowie) miały wystarczającą informację o przebiegu konkursu, więc przedstawiamy jego cele ogólne i szczegółowe na każdym etapie. Specyfika poszczególnych przedmiotów powoduje, że wymagania są różnie eksponowane. O ile wymagania ogólne zawsze sformułowane są językiem operacyjnym, eksponują wiedzę i umiejętności, które powinien mieć uczeń gimnazjum, przystępujący do konkursu, o tyle wymagania szczegółowe wskazują na umiejętności, albo treści przedmiotowe. Szczegółowy zakres umiejętności w zakresie każdego z przedmiotów jest opisany przez podstawę programową dla III etapu edukacyjnego. Na każdym z etapów uczestnik będzie musiał się wykazać umiejętnościami interdyscyplinarnymi wykraczającymi poza podstawowe wymagania dla każdego z przedmiotów.

Zapraszamy zatem wszystkich zainteresowanych do zapoznania się z wymaganiami, które zapewne pozwolą zracjonalizować wysiłek na rzecz przygotowania się ucznia do udziału w konkursie.





## Regulamin XVI Dolnośląskiego Konkursu Polonistycznego „zDolny Ślązak Gimnazjalista”

### Cele konkursu:

- doskonalenie głównych kompetencji polonistycznych, uwzględnionych w podstawie programowej; słuchania i mówienia, pisanie, czytania i odbioru tekstów kultury,
- rozwijanie zainteresowań kulturą i literaturą,
- doskonalenie umiejętności interpretowania i analizowania różnych tekstów kultury,
- doskonalenie umiejętności planowania wypowiedzi pisemnej i ustnej,
- rozwijanie wyobraźni i zdolności literackich,
- kształcenie umiejętności prezentowania własnych opinii i sądów na tematy związane z kulturą i literaturą,
- przygotowanie do samokształcenia i samooceny.
- kształtowanie tożsamości lokalnej młodych Dolnoślązaków.

### Wymagania ogólne

#### W zakresie odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji uczeń:

- samodzielnie dociera do informacji, rozumie komunikaty o coraz bardziej skomplikowanej organizacji; podejmuje refleksję nad znaczeniem słów i dąży do ich dokładnego rozumienia; krytycznie ocenia zawartość komunikatów.

#### W zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury uczeń:

- doskonali sprawność analizy i interpretacji tekstów kultury; wykorzystuje świadomie narzędzia, dzięki którym odczytuje lekturę w sposób samodzielny, świadomy i dojrzały; zna określone gatunki i konwencje literackie; wykorzystuje poznane pojęcia w refleksji o literaturze i wartościach; czyta teksty kultury odpowiadające charakterystycznej dla tego wieku wrażliwości z zakresu literatury młodzieżowej i popularnej; poznaje dzieła klasyczne ważne dla kultury polskiej i światowej.

#### W zakresie tworzenia wypowiedzi uczeń:

- prezentuje coraz wyraźniejszą świadomość funkcji środków językowych, które służą formułowaniu wypowiedzi; poszerza wiedzę o różnych odmianach polszczyzny i kształci umiejętność poprawnego wykorzystywania ich w różnych sytuacjach; pogłębia znajomość etyki mowy i etykiety języka; poznaje i tworzy nowe, coraz trudniejsze formy wypowiedzi.

### TREŚCI - wymagania szczegółowe

#### Etap szkolny

##### Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem teksty literackie i użytkowe (o trudności adekwatnej do wieku);
- wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu;
- odróżnia informacje o faktach od opinii;
- rozpoznaje wypowiedzi o charakterze emocjonalnym i perswazyjnym;
- rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną, wskazuje tezę, argumenty, wnioski;
- rozróżnia gatunki publicystyczne prasowe, radiowe i telewizyjne (artykuł, wywiad);
- czerpie dodatkowe informacje z przypisu;
- samodzielnie dociera do informacji; korzysta z różnych źródeł;



- zna funkcję słowników: języka polskiego, poprawnej polszczyzny, frazeologicznego, wyrazów obcych, synonimów i antonimów, terminów literackich;
- dostrzega negatywne konsekwencje używania wulgaryzmów; rozumie funkcję wyrazów zapożyczonych;
- przedstawia najistotniejsze treści wypowiedzi w takim porządku, w jakim występują one w tekście;
- charakteryzuje postać mówiącą w utworze;
- rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową;
- wskazuje użyte w utworze środki stylistyczne z zakresu słownictwa (neologizmy, archaizmy, zdrobnienia, zgrubienia, metafory), składni (powtórzenia, pytania retoryczne, różnego typu zdania i równoważniki zdań), fonetyki (rym, rytm, wyrazy dźwiękonaśladowcze);
- przypisuje utwór do właściwego rodzaju literackiego (epika, liryka, dramat);
- rozpoznaje utwór jako: przypowieść, pamiętnik, dziennik, komedię, dramat, tragedię, balladę, nowelę, hymn, powieść historyczną;
- rozpoznaje gatunki literatury popularnej: powieść lub opowiadanie obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe, fantasy;
- wskazuje elementy dramatu: akt, scena, tekst główny, tekst poboczny, monolog, dialog;
- przedstawia propozycję odczytania konkretnego tekstu kultury;
- rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny i naukowy;
- rozpoznaje wyrazy wieloznaczne i rozumie ich znaczenie w tekście; dostrzega zróżnicowanie słownictwa - rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (wyrazy gwarowe, terminy naukowe, archaizmy i neologizmy, eufemizmy i wulgaryzmy, rozpoznaje wyrazy rodzime i zapożyczone);
- rozpoznaje w zdaniach i w równoważnikach zdań różne rodzaje podmiotów, orzeczeń, dopełnień, okoliczników oraz przydawkę;
- rozróżnia zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, imiesłowowe równoważniki zdań, zdania bezpodmiotowe;
- odróżnia temat fleksyjny od końcówki;
- odróżnia czasowniki dokonane i niedokonane; rozpoznaje tryby i strony (czynną i bierną) czasownika oraz imiesłowy
- rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych;
- opisuje odczucia, które budzi w nim dzieło;
- rozpoznaje problematykę utworu;
- stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie;
- przekształca części zdania pojedynczego w zdania podrzędne i odwrotnie, przekształca konstrukcje strony czynnej na bierną i odwrotnie,
- wprowadza do wypowiedzi partykuły, rozumiejąc ich rolę w modyfikowaniu znaczenia składników wypowiedzi;
- wykorzystuje wiedzę o składni w stosowaniu reguł interpunkcyjnych - stosuje przecinki, myślniki;
- wykorzystuje wykrzyknik jako część mowy w celu wyrażenia emocji;
- stosuje poprawne formy odmiany rzeczowników, czasowników (w tym imiesłowów), przymiotników, liczebników i zaimków; stosuje poprawne formy wyrazów w związkach składniowych (zgody i rządu).



### **Etap powiatowy**

#### **Uczeń ma umiejętności wymagane na etapie szkolnym oraz:**

- porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;
- rozpoznaje różnice między fikcją a kłamstwem;
- tworzy spójne wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opis sytuacji i przeżyć, opis zwykłych przedmiotów i dzieł sztuki, charakterystyka postaci literackiej, filmowej, rzeczywistej, sprawozdanie z życia, rozprawka, podanie, życiorys i CV, dedykacja;
- dostosowuje odmianę i styl języka do gatunku, w którym się wypowiada;
- stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat;
- rozróżnia normę językową wzorcową oraz użytkową i stosuje się do nich;
- sprawnie posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny; zna granice stosowania slangu młodzieżowego;
- tworząc wypowiedź, dąży do precyzyjnego wyrażania zamierzonych treści, świadomie dobiera synonimy i antonimy dla wyrażenia zamierzonych treści;
- stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach; dostosowuje szyk wyrazów i zdań składowych do wagi, jaką nadaje przekazywanym informacjom;
- wykorzystuje wiedzę o składni w stosowaniu reguł interpunkcyjnych - stosuje średniki;
- zamienia mowę niezależną na zależną;
- wykazuje świadomość funkcji przekształcania różnych konstrukcji zdaniowych;
- operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych (rozwój psychiczny, moralny i fizyczny człowieka; społeczeństwo i kultura; region i Polska).

### **Etap wojewódzki**

#### **Uczeń ma umiejętności wymagane na etapie szkolnym i powiatowym oraz :**

- rozpoznaje intencje wypowiedzi (aprobatę, dezaprobatę, negację, prowokację);
- dostrzega w wypowiedzi ewentualne przejawy agresji i manipulacji;
- tworzy wypowiedź argumentacyjną (formuluje tezę, przywołuje argumenty, zestawia wnioski);
- rozróżnia gatunki publicystyczne prasowe, radiowe i telewizyjne (w tym reportaże);
- znajduje w tekstach współczesnej kultury popularnej (np. w filmach, komiksach, piosenkach) nawiązania do tradycyjnych wątków literackich i kulturowych; wskazuje przykłady mieszania gatunków;
- uwzględnia w analizie specyfikę tekstów kultury przynależnych do następujących rodzajów sztuki: literatura, teatr, film, muzyka, sztuki plastyczne, sztuki audiowizualne;
- uzasadnia propozycję odczytania konkretnego tekstu kultury;
- uwzględnia w interpretacji potrzebne konteksty;
- dostrzega zróżnicowanie postaw społecznych, obyczajowych, narodowych, religijnych, etycznych, kulturowych i w ich kontekście określają swoją tożsamość;
- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: urozmaicone kompozycyjnie i fabularnie opowiadanie, zróżnicowany stylistycznie i funkcjonalnie opis dzieł sztuki, list motywacyjny;
- tworzy plan twórczy własnej wypowiedzi;



- przestrzega zasad etyki w różnych sytuacjach komunikacyjnych, m.in. zna konsekwencje stosowania form charakterystycznych dla elektronicznych środków przekazywania informacji (sms, e-mail, blog) - ma świadomość niebezpieczeństwa oszustwa i manipulacji powodowanych anonimowością uczestników komunikacji w sieci.

**Finał konkursu** składać się będzie z części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 120 minut i wymaga wypełnienia arkusza konkursowego, który zawiera pytania dotyczące dołączonego tekstu oraz napisania własnego wypracowania na zadany temat.

Część ustna ma formę rozmowy z członkami Wojewódzkiej Komisji Konkursowej na tematy związane z podaną literaturą podmiotu.

Uczestnik drugiej części finału losuje bilet konkursowy z dwoma zadaniami, które dotyczą tekstów kultury, wskazanych w regulaminie. Wymagają one znajomości treści i formy tekstów, podstawowej wiedzy teoretycznoliterackiej i o sztuce w zakresie objętym podstawą programową dla gimnazjum, umiejętności formułowania własnych sądów i opinii o omawianych dziełach oraz nazywania emocji, jakie towarzyszą obcowaniu ze sztuką.

Uczestnik konkursu ma 10 minut na przygotowanie się do odpowiedzi i 10 minut na zaprezentowanie wiedzy i umiejętności przed członkami komisji.

Komisja konkursowa w części ustnej będzie oceniać: zgodność wypowiedzi z tematem, trafność doboru treści, wartość merytoryczną, bogactwo językowe i pojęciowe towarzyszące analizie i interpretacji tekstów kultury, płynność i ekspresję wypowiedzi, umiejętność wyrażania własnych opinii i obrony prezentowanych stanowisk oraz kulturę prowadzenia dialogu.

Lista laureatów konkursu zostaje ustalona na podstawie łącznej sumy punktów (z części pisemnej i ustnej), zdobytej przez uczestników II części finału zgodnie z paragrafem 8. regulaminu. Miejsce i szczegółowy harmonogram finału zostaną opublikowane w Internecie na stronie Konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista.

#### **Lektury obowiązujące na etapie wojewódzkim konkursu:**

1. Baczyński K. K., *Modlitwa II, Z lasu*
2. Baran J., *Ballada o Bogu na emeryturze*
3. Białoszewski M., *Pamiętnik z powstania warszawskiego*
4. Bruegel P., *Ślepcy, Upadek Ikar*
5. Christie A., *Dwanaście prac Herkulesa*
6. Czechow A., *Śmierć urzędnika*
7. Fink I., *Drzazga*
8. Friedrich C. D., *Wędrowiec nad morzem mgły*
9. Herbert Z., *Podróż*
10. Iwaszkiewicz J., *Ikar*
11. Kaczmarek J., *Przypowieść o ślepcach*
12. Kapuściński R., *Wojna futbolowa, [tu:] Wojna futbolowa*
13. Kołakowski L., *13 bajek z Królestwa Lajkonii, [tu:] Piękna twarz*
14. Krasicki I., *Żona modna*
15. Lem S., *Bajki robotów, [tu:] Bajka o maszynie cyfrowej, co ze smokiem walczyła*
16. Lipska E., *Wybaczcie mi to ...*
17. Malczewski J., *Thanatos*
18. Mickiewicz A., *Dziady cz. II, Pani Twardowska*



19. Miłosz Cz., *Ars poetica?*, *Moja wierna mowa*
20. Mrozek S., *Ktoś, Słoń*
21. Musierowicz M., *Opium w rosole*
22. Pawlikowska-Jasnorzewska M., *Czas krawiec kulawy*
23. *Romeo i Julia*, film, reż. B. Luhrmann
24. Różewicz T., *Prawa i obowiązki, Lament*
25. Rubens P., *Prometeusz skowany*
26. Schmitt E. E., *Oskar i pani Róża*
27. Staff L., *Deszcz jesienny, Odys*
28. Szekspir W., *Romeo i Julia*
29. Szymborska W., *Radość pisania, Sto pociech*
30. Tolkien J. R. R., *Hobbit, czyli tam i z powrotem*
31. Twardowski J., *Do świętego Franciszka, Sprawiedliwość*
32. Wierzyński K., *Strofa o Prometeuszu*

#### Literatura pomocnicza:

1. Podręczniki do języka polskiego dla gimnazjum dopuszczone do użytku przez MEN;
2. Bernacki M., Pawlus M., *Słownik gatunków literackich*, Bielsko-Biała 2000;
3. Chrzęstowska B., Wysouch S., *Poetyka stosowana*, Warszawa 2000;
4. Chrzęstowska B., Wysouch S., *Wiadomości z teorii literatury w analizie literackiej*, Warszawa 1974;
5. Kuziak M., Rzepczyński S., *Sztuka pisania po polsku. Poradnik praktyczny*; Warszawa 2008;
6. *Słownik poezji*, pod red. Agnieszki Nawrot, Kraków 2004.

---

## Regulamin XVI Dolnośląskiego Konkursu Historycznego z elementami WOS „zDolny Ślązak Gimnazjalista”

#### Cele konkursu

- rozwijanie zainteresowania historią i zagadnieniami społecznymi;
- poznanie życia ludzi na tle wydarzeń historycznych;
- poznanie form życia politycznego, społecznego, gospodarczego i sposobów sprawowania władzy na przestrzeni dziejów;
- pogłębienie wiedzy o dorobku materialnym swojej „Małej Ojczyzny”;
- rozumienie regionalnego odniesienia do historii Polski i Europy;
- wskazanie na cechy charakterystyczne europejskiego kręgu cywilizacyjnego i trwałość jego związków z dziejami Polski i Dolnego Śląska;
- dokonywanie samodzielnej oceny zjawisk historycznych na podstawie różnych źródeł;
- formułowanie własnych opinii i umiejętności ich obrony;
- kształtowanie tolerancji wobec odmiennych kultur, poglądów, zwyczajów oraz uznanie wartości pluralizmu w życiu społecznym;



- sprzyjanie samodzielnej refleksji na temat zjawisk społeczno-kulturalnych, wydarzeń politycznych i gospodarczych;
- kształtowanie tożsamości lokalnej młodych Dolnoślązaków.

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- zna fakty, wydarzenia, zjawiska, nazwy, postaci, pojęcia związane z wymaganym zakresem treści
- sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa;
- dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,
- koreluje zjawiska dotyczące dziejów Polski z występującymi na świecie,
- wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski;
- formułuje oceny i opinie o wydarzeniach, zjawiskach i postaciach,
- dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą;
- wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych; wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego,
- selekcjonuje fakty pod względem ich ważności,
- samodzielnie uogólniania, porównuje i wyciąga wnioski,
- posługuje się znanymi pojęciami zarówno w sytuacjach typowych, jak i nowych, argumentuje swoje wypowiedzi,
- zajmuje własnego stanowisko wobec faktów, wydarzeń i zjawisk;
- znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego;
- rozumie demokratyczne zasady funkcjonowania państwa;
- rozpoznaje przypadki łamania norm demokratycznych i ocenia ich konsekwencje;
- wyjaśnia znaczenie indywidualnej i zbiorowej aktywności obywateli
- opisuje sposób działania władz publicznych i innych instytucji;

### Treści – wymagania szczegółowe

#### Etap szkolny

1. Cywilizacje Bliskiego Wschodu.
2. Cywilizacja grecka.
3. Cywilizacja rzymska.
4. Dziedzictwo antyku.
5. Chrześcijaństwo.
6. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa.
7. Bizancjum i Kościół wschodni.
8. Społeczeństwo średniowiecznej Europy.
9. Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy.
10. Polska pierwszych Piastów.
11. Polska dzielnicowa i zjednoczona.
12. Polska w dobie unii z Litwą.
13. Wielkie odkrycia geograficzne.



14. Humanizm i renesans.
15. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.
16. Spółczesność i ustroj Rzeczypospolitej Obojga Narodów.
17. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII w.
18. Formy państwa nowożytnego.
19. Europa w XVIII w.
20. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w.
21. Bunt poddanych – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
22. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej.
23. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII w.
24. Rewolucja francuska.
25. Przynależność polityczna Śląska od X do XX wieku.
26. Śląsk w granicach monarchii wczesnopiastowskiej.
27. Związki Piastów z dynastiami europejskimi.
28. Państwo Henryków Śląskich.
29. Zabytki Dolnego Śląska – romanizm i gotyk.
30. Być obywatelem.
31. Udział obywateli w życiu publicznym.
32. Wyborcy i wybory.
33. Naród i mniejszości narodowe.
34. Patriotyzm dzisiaj.
35. Państwo i władza demokratyczna.
36. Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna.

#### **Etap powiatowy**

1. Treści z etapu szkolnego.
2. Epoka napoleońska.
3. Europa po kongresie wiedeńskim.
4. Rozwój cywilizacji przemysłowej.
5. Europa i świat w XIX w.
6. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim.
7. Spółczesność dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych.
8. Życie pod zaborami.
9. Zabytki Dolnego Śląska – od renesansu do klasycyzmu.
10. Wybitne postaci związane z Dolnym Śląskiem.
11. System wyborczy i partyjny.
12. Władza ustawodawcza w Polsce.
13. Władza wykonawcza.
14. Władza sądownicza.
15. Samorządy i ich znaczenie.

#### **Etap finałowy**

1. Treści z etapu szkolnego i powiatowego.
2. Europa i świat na przełomie XIX i XX w.
3. I wojna światowa i jej skutki.



4. Rewolucje rosyjskie.
5. Sprawa polska w I wojnie światowej.
6. Konflikty na Śląsku na przestrzeni dziejów.
7. Różnicowanie społeczne i kulturowe Dolnego Śląska.
8. Dolny Śląsk po II wojnie światowej.
9. Szlaki kulturowe na Dolnym Śląsku.
10. Zabytki dolnośląskie - XIX i XX w.
11. Relacje Polski z innymi państwami po 1989 r.
12. Integracja europejska.
13. Polska w Unii Europejskiej.
14. Współpraca i konflikty międzynarodowe.
15. Problemy współczesnego świata.

Finał konkursu składać się będzie z dwóch części: **pisemnej i ustnej**. W **części pisemnej** wszyscy uczestnicy finału rozwiązują test złożony z różnego typu zadań dotyczących **historii powszechnej, Polski i Dolnego Śląska oraz wiedzy o społeczeństwie**. Czas pracy ucznia w części pisemnej to **60 minut**. Uczestnicy konkursu zakwalifikowani na zasadach ogólnych do **części ustnej** finału odpowiadają na dwa pytania, zamieszczone w wylosowanym zestawie. Mogą one dotyczyć **historii powszechnej, Polski i Dolnego Śląska oraz wiedzy o społeczeństwie**. Uczeń ma **10 minut** na przygotowanie się do odpowiedzi i **do 10 minut** na zaprezentowanie wiedzy i umiejętności przed członkami komisji.

Komisja konkursowa oceniać będzie: zgodność wypowiedzi z tematem, trafność doboru treści, wartość merytoryczną wypowiedzi, bogactwo językowe i pojęciowe, płynność i ekspresję wypowiedzi, akcentowanie najważniejszych elementów oraz umiejętność wyrażania własnych opinii i obrony prezentowanych poglądów.

**Lista laureatów konkursu zostaje ustalona na podstawie łącznej sumy punktów (z części pisemnej i ustnej), zdobytej przez uczestników II części finału zgodnie z paragrafem 10. regulaminu.**

#### Literatura obowiązkowa:

1. Podręczniki do historii i WOS dla gimnazjum zatwierdzone przez MEN;
2. Atlasy historyczne dla gimnazjum;
3. Fastnacht-Stupnicka A., *Od św. Jadwigi do Marka Hłaski. Niezwykłe losy wybitnych ludzi na Dolnym Śląsku*, Wrocław 2007;
4. Galas A., Galas A., *Dzieje Śląska w datach*, Wrocław 2001;
5. Harasimowicz J., *Dolny Śląsk*, Wrocław 2007;
6. Pregiel P., Przerwa T., *Dzieje Śląska*, Wrocław 2005;
7. Samsonowicz H., Tazbir J., *Tysiącletnie dzieje*, Wrocław 2000;
8. Snoch B., *Szkolny słownik historyczny od pradziejów do roku 1795*, Warszawa 1995;
9. Snoch B., Skowronek J., *Szkolny słownik historyczny. Czasy porzobiorowe 1795 - 1918*, Warszawa 1997;
10. Topolski J., *Historia Polski*, Poznań 2003;
11. *Polska. Dzieje cywilizacji i narodu*, red. Marek Derwich, T. I-VI, Wydawnictwo Dolnośląskie, 2003.



**Literatura uzupełniająca**

1. Czapliński M., Kaszuba E., Wąs G., Żerelik R., *Historia Śląska*, Wrocław 2002;
2. Herzig A., Ruchniewicz M., Ruchniewicz K., *Śląsk i jego dzieje*, Wrocław 2012;
3. *Dolny Śląsk. Monografia historyczna*, pod red. W. Wrześcińskiego, Wrocław 2006;
4. *Wybitni Wrocławianie. Z niemieckiej i polskiej historii miasta*, pod red. I. Lipman oraz J. Nowosielskiej-Sobel, Wrocław 2007.

---

**Regulamin  
XVII Dolnośląskiego Konkursu Matematycznego  
„zDolny Ślązak Gimnazjalista”**

**Cele konkursu**

- Rozwijanie wśród gimnazjalistów zainteresowania matematyką.
- Popularyzowanie wiedzy matematycznej.
- Wdrażanie ucznia do samodoskonalenia i poszerzania swojej wiedzy matematycznej.
- Przygotowanie gimnazjalisty do zdawania egzaminów zewnętrznych.
- Samoocena własnych celów i możliwości ich realizacji.
- Rozpoznawanie i wspieranie młodzieży uzdolnionej matematycznie.
- Integracja środowiska nauczycieli matematyki.
- Propagowanie regionalnych tradycji w obszarze wspierania uzdolnień.

**Wymagania ogólne**

## Uczeń

- interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym,
- używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników,
- używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi,
- dobiera model matematyczny do prostej sytuacji, buduje model matematyczny danej sytuacji,
- stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu,
- prowadzi proste rozumowania, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania.

**Treści – wymagania szczegółowe****Etap szkolny**

1. Liczby wymierne dodatnie.
2. Liczby wymierne (dodatnie i niedodatnie).
3. Potęgi.
4. Pierwiastki.
5. Procenty.
6. Wyrażenia algebraiczne.
7. Równania.
8. Wykresy funkcji.
9. Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa.
10. Figury płaskie.



## 11. Bryły.

Na etapie powiatowym i wojewódzkim mogą być ponadto przydatne następujące umiejętności:

- rozwiązywanie nierówności liniowych i ich układów,
- rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą nierówności liniowych,
- przekształcanie wyrażeń z wartością bezwzględną,
- rozwiązywanie równań, nierówności i ich układów – z wartością bezwzględną,
- rozwiązywanie prostych równań kwadratowych i wymiernych,
- obliczanie wartości złożonych wyrażeń arytmetycznych,
- szacowanie wartości wyrażeń zawierających liczby niewymierne,
- przekształcanie złożonych wyrażeń algebraicznych,
- stosowanie wzorów skróconego mnożenia dla drugich potęg,
- korzystanie z cech podzielności przez 4, 11, 25,
- stosowanie zależności między kątem środkowym i wpisanym, gdy oparte są na tym samym łuku,
- korzystanie z własności czworokąta wpisanego w okrąg i czworokąta opisanego na okręgu,
- obliczanie sumy miar kątów wewnętrznych  $n$ -kąta dla  $n > 3$ ,
- obliczanie długości odcinków w bryłach.

Finał konkursu będzie przebiegał w formie pisemnej na bazie zadań otwartych. Czas trwania finału konkursu – **150 minut**.

**Literatura**

1. Janowicz J., *Zbiór zadań konkursowych. Matematyka w gimnazjum*. GWO, Gdańsk 2005;
2. Janowicz J., *Matematyka w Gimnazjum. Zbiór zadań konkursowych. Część 2*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2011;
3. Pawłowski H., Tomalczyk W., *Zadania z matematyki dla olimpijczyków*, Index Books, Toruń 1992;
4. Pawłowski H., *Kółko matematyczne dla olimpijczyków*, Turpress, Toruń 1994;
5. Podręczniki matematyki dla gimnazjum;
6. Zadania konkursowe publikowane w czasopismach: *Matematyka, Matematyka w szkole, Delta, Magazyn Miłośników Matematyki*.

**Regulamin  
XVI Dolnośląskiego Konkursu Chemicznego  
„zDolny Ślązak Gimnazjalista”**

**Cele konkursu**

Celem konkursu jest rozbudzenie zainteresowań uczniów przedmiotem, pogłębianie ich wiedzy chemicznej, a szczególnie doskonalenie umiejętności:

- obserwacji i wyjaśniania przebiegu zjawisk i procesów chemicznych, dostrzegania czynników wpływających na przebieg reakcji chemicznych;



- określania właściwości substancji spotykanych w życiu codziennym w powiązaniu z ich zastosowaniem i wpływem na środowisko;
- odczytywania informacji z różnych źródeł, analizowania ich i przetwarzania;
- dostrzegania użyteczności wiedzy chemicznej w życiu codziennym dla dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska przyrodniczego;
- stosowania zintegrowanej wiedzy przyrodniczej i umiejętności do:
  - formułowania problemów badawczych i hipotez;
  - planowania, przeprowadzenia i dokumentowania obserwacji i pomiarów z doświadczeń i eksperymentów;
  - analizowania i interpretowania danych uzyskanych w wyniku eksperymentu;
  - opracowania wyników oraz przedstawienie ich w różnorodnej, czytelnej formie;
  - formułowania wniosków, uogólnień na podstawie dostrzeżonych zależności.

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- zna pojęcia, zjawiska, procesy, nazwy chemiczne związane z wymaganym zakresem treści;
- poprawnie posługuje się podstawową terminologią chemiczną;
- opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych
- zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne;
- wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności chemiczne do identyfikowania i rozwiązywania problemów w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i nowych;
- bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym
- bezpiecznie posługuje się odczynnikami chemicznymi
- projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne
- korzysta ze zrozumieniem z różnych źródeł informacji - tekstowych i graficznych (np. wykresów i diagramów, tabel, ilustracji i prostych schematów graficznych, filmów i fotografii);
- wyszukuje, porównuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje z różnych źródeł oraz formułuje wnioski na ich podstawie;
- prezentuje informacje chemiczne przy pomocy różnych metod, w tym wykresów, diagramów, schematów i prostych szkiców.

### Treści – wymagania szczegółowe

#### Etap szkolny

1. Treści chemiczne z zakresu podstawy programowej przyrody (szkoła podstawowa).
2. Pracownia chemiczna – podstawowe szkło i sprzęt laboratoryjny
3. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni chemicznej.
4. Właściwości substancji będących głównymi składnikami stosowanych na co dzień produktów.
5. Obliczenia z wykorzystaniem pojęć: masa, gęstość, objętość.
6. Zjawisko fizyczne a reakcja chemiczna.
7. Mieszanki substancji i ich sposoby rozdziału.
8. Pierwiastek chemiczny a związek chemiczny.



9. Metale i ich stopy oraz niemetale.
10. Związek chemiczny a mieszanina.
11. Powietrze jako mieszanina jednorodna gazów.
12. Tlen i wodór - właściwości.
13. Azot – główny składnik powietrza.
14. Gazy szlachetne.
15. Tlenek węgla(IV) - właściwości i rola w przyrodzie.
16. Para wodna – higroskopijność i kondensacja.
17. Zanieczyszczenia powietrza – źródła naturalne i antropogeniczne.
18. Reakcje egzoenergetyczne i endoenergetyczne.
19. Reakcje syntezy, analizy i wymiany.
20. Ziarnista budowa materii i historyczny rozwój pojęcia atomu.
21. Masa atomowa i cząsteczkowa.
22. Budowa atomów i rozmieszczenie elektronów na powłokach.
23. Izotopy naturalne i sztuczne.
24. Jednostka masy atomowej (uściślenie definicji z uwzględnieniem znajomości terminu *izotop*).
25. Układ okresowy pierwiastków chemicznych. Zależność między budową atomu pierwiastka a jego położeniem w układzie okresowym; charakter chemiczny pierwiastków grup głównych.
26. Rodzaje wiązań chemicznych – wzory sumaryczne, strukturalne i elektronowe.
27. Znaczenie wartościowości przy ustalaniu wzorów związków chemicznych.
28. Prawo stałości składu związku chemicznego i prawo zachowania masy.
29. Równania reakcji chemicznych.
30. Stechiometria i obliczenia stechiometryczne.
31. Woda – właściwości i rola w przyrodzie. Zanieczyszczenia wód. Woda jako rozpuszczalnik.
32. Rozpuszczalność substancji w wodzie i szybkość rozpuszczania się substancji.
33. Rodzaje roztworów. Stężenie procentowe. Zwiększanie i zmniejszanie stężenia roztworów.
34. Elektrolity i nieelektrolity.
35. Budowa i właściwości najważniejszych kwasów beztlenowych i tlenowych. Ich dysocjacja jonowa. Kwaśne opady.
36. Budowa i właściwości najważniejszych wodorotlenków. Ich dysocjacja jonowa.
37. Odczyn roztworów. Skala pH.
38. Wzory i nazwy soli i ich dysocjacja jonowa.
39. Reakcje otrzymywania soli. Zastosowanie najważniejszych soli. Zapis jonowy reakcji chemicznych.

#### **Etap powiatowy**

1. Treści z etapu szkolnego.
2. Przewodnictwo ciepłe i elektryczne metali.
3. Wpływ różnych czynników na metale; zjawisko korozji.
4. Wpływ czynników na szybkość reakcji chemicznych.
5. Obliczenia w oparciu o równania biegnące niestechiometrycznie.
6. Właściwości i zastosowania tlenku krzemu(IV).
7. Właściwości tlenku węgla(II).
8. Źródła, właściwości związków chemicznych i wpływ na środowisko przyrodnicze tlenku węgla(II), tlenku azotu(II), tlenku azotu(IV), freonów.



9. Mieszanina piorunująca.
10. Źródła zanieczyszczeń wód i metody oczyszczania wód.
11. Naturalne źródła węglowodorów.
12. Alkany – budowa i właściwości.
13. Alkeny i alkiiny – budowa i właściwości.

#### Etap finałowy

1. Treści z etapu szkolnego i powiatowego.
2. Destylacja i chromatografia jako przykłady metod rozdzielania mieszanin.
3. Szkło jako przykład ciała bezpostaciowego.
4. Reakcje utleniania – redukcji. Dobieranie współczynników metodą bilansu elektronowego.
5. Średnia masa atomowa pierwiastka chemicznego oraz zawartość procentowa izotopów w pierwiastku chemicznym.
6. Zjawisko promieniotwórczości i rodzaje promieni. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. Okres półtrwania. Przemiany promieniotwórcze.
7. Wiązanie koordynacyjne i metaliczne.
8. Zjawisko asocjacji.
9. Mol – obliczenia z wykorzystaniem pojęcia mola. Stężenie molowe.
10. Mieszanie roztworów.
11. Moc elektrolitów ze względu na stopień i stałą dysocjacji.
12. Stopniowa dysocjacja słabych elektrolitów. Właściwości amfoteryczne niektórych wodorotlenków ( np. wodorotlenku glinu czy wodorotlenku cynku ).
13. Obliczenia związane ze stopniem, stałą dysocjacji i pH roztworu.
14. Amoniak i zasada amonowa.
15. Sole podwójne i potrójne. Wodorosolei hydroksosole. Hydraty.
16. Ustalanie wzoru empirycznego i rzeczywistego związku chemicznego.
16. Hydroliza i elektroliza soli.
17. Skrócony zapis jonowy reakcji chemicznych.
18. Tworzywa sztuczne i piroliza metanu.
19. Pochodne węglowodorów.
20. Substancje o znaczeniu biologicznym.

Etap finałowy konkursu będzie polegał na rozwiązaniu zadań obliczeniowych, problemów teoretycznych z wykorzystaniem podanych informacji, tekstów źródłowych oraz wykonaniu zadań laboratoryjnych w pracowni chemicznej.

**Szkoła przesyła poświadczenie podpisane przez Dyrektora o ubezpieczeniu ucznia zakwalifikowanego do zawodów finałowych do dnia 30.01.2016 r. pod adres: DODN, ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław, z dopiskiem „Finał Konkursu Chemicznego”.** Bez poświadczenia o ubezpieczeniu **uczeń nie będzie dopuszczony do zawodów finałowych** ze względu na przepisy obowiązujące na Wydziale Chemii UWr., związane z samodzielnym wykonywaniem zadań laboratoryjnych. Każdy uczeń może korzystać z własnego, prostego kalkulatora (§ 6. pkt 10.).

#### Literatura obowiązkowa:

1. Podręczniki do chemii dla gimnazjum dopuszczone do użytku przez MEN;
2. *Chemia w zadaniach i przykładach zbiór zadań z repetytorium dla gimnazjum,*



- Terasa Kulawik, Maria Litwin, Szarota Styka –Wlazole, wyd. NOWA ERA, Warszawa 2013;
3. *Zbiór zadań z chemii dla uczniów gimnazjum 1-3*, Gabriela Ciszak Renata Mikołajczyk, wyd. Nowa Era, Warszawa 2005;
  4. *Zbiór zadań z chemii gimnazjum 1-3*, Maria A. Bigos, WSiP Warszawa 2002;
  5. *Chemia – zbiór zadań dla gimnazjum 1-3*, Bożena Kupczyk, Wiesława Nowak, Maria Barbara Szczepaniak, wyd. Operon, Gdynia 2007;
  6. *Tablice chemiczne*, W. Mizerski, Wyd. Adamantan, Warszawa 1997.

#### Literatura uzupełniająca:

1. *101 szkolnych doświadczeń chemicznych*. D. Burnie, wyd. Muza S. A., Warszawa 1997;
2. *Nowe nazewnictwo z chemii związków nieorganicznych i organicznych*, wyd. WSiP Warszawa 1994;
3. *Encyklopedia szkolna. Chemia*, Wyd. Zielona Sowa, Kraków 2005;
4. *Blaski i cienie promieniotwórczości*, A. Czerwiński, wyd. WSiP, Warszawa 1995.

---

## Regulamin XVI Dolnośląskiego Konkursu Fizycznego „zDolny Ślązak Gimnazjalista”

#### Cele konkursu

Celem konkursu jest rozbudzanie zainteresowań uczniów dziedziną fizyki, pogłębianie ich wiedzy fizycznej, a szczególnie doskonalenie umiejętności w zakresie:

- dostrzegania zjawisk fizycznych w życiu codziennym,
- obserwacji i wyjaśniania przebiegu zjawisk i procesów fizycznych zachodzących w otaczającym świecie,
- dostrzegania czynników wpływających na przebieg procesów fizycznych w środowisku przyrodniczym,
- stosowania zintegrowanej wiedzy przyrodniczej i umiejętności do:
  - formułowania problemów badawczych i hipotez,
  - planowania, przeprowadzania i dokumentowania obserwacji, doświadczeń i eksperymentów,
  - analizowania i interpretowania danych uzyskanych w wyniku eksperymentu,
  - opracowania wyników oraz przedstawienie ich w różnorodnej, czytelnej formie,
  - formułowania wniosków, uogólnień na podstawie dostrzeżonych zależności,
- popularyzowanie wiedzy fizycznej,
- wdrażanie ucznia do samodoskonalenia,
- samoocena własnych celów w kontekście możliwości ucznia,
- rozpoznawanie i wspieranie młodzieży wykazującej szczególne uzdolnienia w zakresie fizyki,
- propagowanie dorobku regionu w obszarze wspierania uzdolnień.

**Wymagania ogólne****Uczeń:**

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno-naukowych).

**Treści – wymagania szczegółowe****Etap szkolny**

1. Wielkości opisujące ruch ciał, prędkość, przyspieszenie i droga w ruchu jednostajnym i jednostajnie zmiennym (w różnych jednostkach).
2. Wykresy zależności prędkości, drogi i przyspieszenia od czasu w ruchu jednostajnym i jednostajnie zmiennym.
3. Przewidywanie rodzaju ruchu ciał na podstawie znajomości sił działających na nie – stosowanie trzech zasad dynamiki, siły oporu ruchu w opisie i wyjaśnieniu tego ruchu
4. Wnioskowanie o siłach działających na ciało na podstawie opisu ruchu i obliczanie ciężaru ciał.
5. Działanie i zastosowanie maszyn prostych.
6. Pojęcia energii kinetycznej, potencjalnej i mechanicznej, obliczenia, opis i wyjaśnianie zjawisk. Zasada zachowania energii mechanicznej.
7. Pojęcia pracy i mocy – zastosowanie do obliczeń, opisu i wyjaśniania zjawisk.
8. Pojęcia energii wewnętrznej, temperatury i ciepła, związek zmian energii wewnętrznej z wykonaną pracą i wymienionym ciepłem z otoczeniem.
9. Zjawisko przewodnictwa cieplnego i zjawisko konwekcji w cieczech i gazach.
10. Zjawiska topnienia, krzepnięcia, parowania, skraplania, sublimacji i resublimacji; pojęcia ciepła właściwego i ciepła przemiany fazowej, opis i obliczenia związane z tymi zjawiskami.
11. Budowa cząsteczkowa ciał stałych, cieczy i gazów.
12. Pojęcie gęstości, związek między masą, gęstością i objętością ciał stałych i cieczy, pomiary i obliczenia.
13. Zjawisko napięcia powierzchniowego.
14. Ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne, prawo Pascala i jego zastosowanie.
15. Zjawisko powstawania siły wyporu w cieczech i gazach, zależność siły wyporu od objętości i gęstości (prawo Archimedes), pływalność ciał.
16. Sposoby elektryzowania ciał przez tarcie i dotyk, przepływ ładunku. Zasada zachowania ładunku, ładunek elementarny.
17. Oddziaływanie ładunków jednoimiennych i różnoimiennych.
18. Budowa przewodników i izolatorów elektrycznych.

**Etap powiatowy.**

1. Zakres treści etapu szkolnego.
2. Zjawisko przepływu prądu w przewodnikach, ruch elektronów swobodnych, natężenie prądu elektrycznego, napięcie elektryczne jako przyczyna przepływu prądu.



3. Związek natężenia prądu z napięciem elektrycznym i oporem przewodnika. Stosowanie prawa Ohma.
4. Praca i moc prądu elektrycznego, jednostki energii elektrycznej.
5. Proste obwody elektryczne, połączenia oporników, schematy.
6. Urządzenia zamieniające energię elektryczną na inne formy energii.
7. Oddziaływania magnesów trwałych, zasada działania kompasu, oddziaływanie magnesów na inne substancje.
8. Działanie przewodnika, w którym płynie prąd, na igłę magnetyczną, magnesy i inne substancje.
9. Działanie elektromagnesów i silników elektrycznych na prąd stały.

### Etap finałowy

1. Treści etapu szkolnego i powiatowego
2. Zjawisko drgań, przemiany energii w ruchu drgającym. Przykłady ruchu drgającego.
3. Opis ruchu drgającego. Wielkości opisujące ruch drgający (harmoniczny). Analiza wykresów ruchu drgającego.
4. Zjawisko powstawania i rozchodzenia się fal mechanicznych; wykorzystanie wielkości fizycznych opisujących falę do opisu i obliczeń.
5. Mechanizm wytwarzania dźwięku w instrumentach muzycznych, wysokość i głośność dźwięku; słyszalność dźwięków – ultradźwięki i infradźwięki.
6. Porównanie rozchodzenia się fal mechanicznych i elektromagnetycznych.
7. Prostoliniowe rozchodzenia się światła, warunki powstawania cienia i półcienia.
8. Zjawisko odbicia światła od zwierciadeł i powierzchni chropowatych (rozproszenie światła), prawo odbicia i powstawanie obrazu pozornego, cechy obrazu.
9. Zwierciadło wklęsłe, odbicie i skupianie promieni, powstawanie obrazów wytworzonych przez zwierciadło wklęsłe, konstrukcja obrazów.
10. Zjawisko załamania światła przy przejściu z jednego ośrodka do drugiego, przyczyny załamania.
11. Soczewki skupiające i rozpraszające, ognisko i odległość ogniskowa.
12. Rodzaje obrazów wytwarzanych przy użyciu soczewek, konstrukcja obrazów.
13. Wady wzroku – krótkowzroczność i dalekowzroczność – korekcja.
14. Zjawisko rozszczepienia światła białego podczas przechodzenia przez pryzmat.
15. Prędkość światła w próżni jako największa prędkość w przyrodzie i największa szybkość przepływu informacji.
16. Rodzaje fal elektromagnetycznych, obszary zastosowania.

Etap finałowy konkursu będzie polegał na wyjaśnianiu problemów teoretycznych, rozwiązywaniu zadań rachunkowych, obserwowaniu i wyjaśnianiu prezentowanych doświadczeń lub samodzielnym wykonaniu doświadczenia oraz interpretowaniu jego wyników z powołaniem się na zasady i prawa fizyczne. Czas trwania **120** minut. Poza przybarami do pisania finałiści proszeni są o przyniesienie, ołówka oraz podstawowych przyborów kreślarskich (linijka, kątomierz, cyrkiel).





### Literatura

1. Błażejowski R., *100 prostych doświadczeń z wodą i powietrzem*, Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa 1991;
2. Brown R. J., *200 doświadczeń dla dzieci*, Prószyński i S-ka, Warszawa 1999;
3. Dębowski R., *Fizyka w zadaniach*, oficyna wydawnicza – poligraficzna Adam, Warszawa 1999;
4. Dębowski R., *Fizyka w testach*, oficyna wydawnicza – poligraficzna Adam, Warszawa 1999;
5. Domański J., *Domowe zadania doświadczalne z fizyki*, Prószyński i S-ka, Warszawa 1999;
6. Subieta D. R., *Zbiór zadań FIZYKA*, WSiP Warszawa 1999;
7. Kędrzyński T., *Nasze sprawdziany – Fizyka*, Wydawnictwo Piątek Trzynastego, Łódź 2001;
8. Salach J, Sagnowska B., *Zbiór zadań z fizyki dla uczniów gimnazjum i liceum profilowanego*, Wydawnictwo Zamiast Korepetycji, Kraków 2001;
9. Tokar D., Tokar B., Tokar J., *Fizyka w zadaniach doświadczalnych i doświadczeniach, cz. I, Elektrostatyka*, Wydawnictwo Nowik, Opole 2002;
10. Kaczorek H., *Testy z fizyki dla gimnazjum cz.1,2,3*, Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2002;
11. Gołębiowski K., Trawiński R., *Konkursy fizyczne dla gimnazjów*, Wydawnictwo Aksjomat, Toruń 2008;
12. Kleiner A., *Zadania konkursowe dla uczniów gimnazjum z rozwiązaniami*, Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2009.
13. Podręczniki przedmiotowe z fizyki dla gimnazjum.

## Regulamin XV Dolnośląskiego Konkursu Geograficznego „zDolny Ślązak Gimnazjalista”

### Cele konkursu

Celem konkursu jest rozbudzanie zainteresowań geograficznych uczniów, pogłębianie ich wiedzy i umiejętności przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych, a w szczególności:

- rozwijanie umiejętności dostrzegania prawidłowości zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz wyjaśniania zależności i związków przyczynowo-skutkowych w zakresie relacji człowiek – środowisko;
- budzenie zainteresowania uczniów problematyką związaną z warunkami życia i gospodarowania człowiekiem w środowisku przyrodniczym, w skali globalnej oraz regionalnej;
- kształcenie umiejętności analizowania oraz krytycznej oceny wpływu gospodarczej działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (w różnych skalach przestrzennych), a także wskazywania sposobów jego ochrony;
- doskonalenie umiejętności lokalizowania miejsc na powierzchni Ziemi, czytania i porównywania treści map tematycznych oraz orientacji w przestrzeni geograficznej;
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł tekstowych i graficznych (np. map, wykresów i diagramów, tabel, zestawień statystycznych, ilustracji, prostych schematów graficznych, zdjęć - w tym zdjęć satelitarnych i lotniczych) oraz analizowania, interpretowania i przetwarzania zawartych w nich informacji;
- rozwijanie umiejętności prezentowania informacji geograficznych różnymi metodami;



- wdrażanie do prawidłowego posługiwania się terminologią geograficzną;
- rozpoznawanie, wspieranie i promocja młodzieży uzdolnionej oraz zainteresowanej geografią;
- popularyzowanie wiedzy geograficznej;
- wdrażanie uczniów do samokształcenia i poszerzania swojej wiedzy.

### **Wymagania ogólne**

#### Uczeń:

- zna fakty, pojęcia, zjawiska, procesy, nazwy geograficzne związane z wymaganym zakresem treści;
- poprawnie posługuje się podstawową terminologią geograficzną;
- wykazuje się orientacją w przestrzeni geograficznej w różnych skalach przestrzennych: lokalizuje miejsca na powierzchni Ziemi i na mapach (w tym mapach konturowych), orientuje się w ich wzajemnym położeniu, czyta i porównuje treści map ogólnogeograficznych, tematycznych, topograficznych i turystycznych;
- dostrzega i objaśnia prawidłowości zachodzące w środowisku przyrodniczym;
- opisuje i wyjaśnia różnicowanie warunków życia i gospodarowania człowieka w środowisku przyrodniczym, w skali globalnej i regionalnej;
- wyjaśnia zależności i związki przyczynowo-skutkowe w zakresie relacji człowiek – środowisko;
- analizuje oraz krytycznie ocenia wpływ gospodarczej i społecznej działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej);
- wskazuje sposoby ochrony środowiska przyrodniczego oraz rozwiązywania problemów społeczno-politycznych, w poczuciu odpowiedzialności za obecne i przyszłe środowisko życia;
- dostrzega i szanuje odmienne systemy wartości oraz sposoby życia innych narodów;
- interesuje się własnym regionem, jego środowiskiem przyrodniczym i dziedzictwem kulturowym;
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne do identyfikowania i rozwiązywania problemów w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i nowych;
- korzysta ze zrozumieniem z różnych źródeł informacji - tekstowych i graficznych (np. planów i map, wykresów i diagramów, tabel i zestawień statystycznych, ilustracji i prostych schematów graficznych, filmów i fotografii, w tym zdjęć satelitarnych i lotniczych);
- wyszukuje, porównuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje z różnych źródeł oraz formułuje wnioski na ich podstawie;
- prezentuje informacje geograficzne przy pomocy różnych metod, w tym wykresów, diagramów, schematów i prostych szkiców.

### **Treści – wymagania szczegółowe**

#### **Etap szkolny**

1. Treści geograficzne z zakresu podstawy programowej Przyrody (szkoła podstawowa).
2. Ziemia we Wszechświecie. Kształt i rozmiary Ziemi.
3. Ruchy Ziemi i ich następstwa. Rachuba czasu na Ziemi.
4. Mapa, plan i skala. Metody przedstawiania zjawisk na mapach.
5. Współrzędne geograficzne.



6. Ogólna orientacja na mapie świata - położenie najważniejszych obiektów geograficznych.
7. Sfery powłoki ziemskiej (atmosfera, litosfera, hydrosfera, biosfera) i ich budowa.
8. Związki i zależności między sferami powłoki ziemskiej.
9. Pogoda a klimat. Elementy pogody i klimatu.
10. Czynniki klimatotwórcze i ich wpływ na zróżnicowanie klimatyczne Ziemi.
11. Charakterystyka stref i typów klimatu na Ziemi.
12. Budowa wnętrza Ziemi.
13. Phytowa budowa litosfery. Zjawiska wulkaniczne i sejsmiczne.
14. Podział dziejów Ziemi. Tabela stratygraficzna. Najważniejsze wydarzenia w dziejach Ziemi.
15. Skąły i minerały. Podział genetyczny skał.
16. Oceany i morza. Ruchy wody morskiej.
17. Wody lądowe: rzeki, jeziora, wody podziemne. Lodowce i lądolody.
18. Czynniki rzeźbotwórcze i formy powstałe w efekcie ich działania.
19. Rzeźbotwórcze działanie wód płynących, fal morskich, wiatru, lądolodu i lodowców górskich.
20. Zróżnicowanie świata roślinnego i gleb na Ziemi.
21. Ziemia jako środowisko życia człowieka. Interakcje przyroda – człowiek – gospodarka.
22. Zasoby naturalne Ziemi i ich wykorzystanie.
23. Przegląd państw i regionów geograficznych na mapach świata.

#### **Etap powiatowy**

1. Treści z etapu szkolnego.
2. Położenie, środowisko geograficzne oraz zróżnicowanie ludnościowe kontynentów.
3. Relacje człowiek – przyroda – gospodarka w wybranych regionach i państwach świata (zgodnie z podstawą programową).
4. Podział polityczny Europy. Współpraca międzynarodowa i regionalna.
5. Zróżnicowanie regionalne, kulturowe i narodowościowe Europy (przyczyny i skutki).
6. Relacje człowiek – przyroda – gospodarka w wybranych regionach i państwach Europy (zgodnie z podstawą programową).

#### **Etap finałowy**

1. Treści z etapu szkolnego i powiatowego.
2. Mapa ogólnogeograficzna i polityczno-administracyjna Polski.
3. Położenie Polski na świecie i w Europie (geograficzne, polityczne).
4. Zróżnicowanie warunków środowiska przyrodniczego w Polsce i ich charakterystyka.
5. Ludność Polski. Sieć osadnicza.
6. Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski (zgodnie z podstawą programową).
7. Regiony geograficzne Polski i ich charakterystyka.
8. Charakterystyka przyrodnicza, społeczno-gospodarcza i ludnościowa Dolnego Śląska.
9. Elementy geografii turystyki. Najważniejsze regiony turystyczne oraz atrakcje turystyczno-krajoznawcze świata (w tym Polski). Turystyka a środowisko przyrodnicze.

Etap finałowy konkursu będzie się składać z dwóch części. W pierwszej uczestnicy rozwiążą zestaw zadań otwartych z zakresu tematycznego konkursu. W części drugiej pisemnie odpowiedzą na pytania dotyczące zdjęć, ilustracji i map prezentowanych na ekranie.



*Uwaga:* poza przyborami do pisania w kolorze czarnym lub niebieskim finaliści proszeni są o przyniesienie: długopisów (cienkopisów) w 2 innych kolorach (np. zielonym i czerwonym), ołówka oraz podstawowych przyborów kreślarskich (linijka, kątomierz, cyrkiel). Dopuszcza się także posiadanie przez uczniów prostych kalkulatorów.

Miejsce finału zostanie ogłoszone na stronie internetowej konkursu.

#### Literatura i materiały źródłowe

1. Dąbrowska B., Zaniewicz Z., *Egzamin gimnazjalny 2016. Geografia. Vademecum*. Wyd. Operon, 2015 (lub wcześniejsze wydania)
2. *Encyklopedia geograficzna świata (tomy: Wszechświat; Ziemia)*. Wydawnictwo OpreS, 1997
3. *Encyklopedyczny słownik szkolny. Geografia* (praca zbiorowa). Wydawnictwo Europa, 2002
4. *Geografia. Słownik encyklopedyczny* (praca zbiorowa). Wydawnictwo Europa, 2007
5. Flis J., *Słownik szkolny. Terminy geograficzne*. WSiP, 1999
6. Kądziołka J., Kocimowski K., Wołoncej E., *Świat w liczbach 2014*. WSiP, 2014 (lub wcześniejsze wydania)
7. Mizerski W., Żukowski J., Żukowska J., *Małe tablice. Geografia*. Wyd. Adamantan, 2015 (lub wcześniejsze wydania)
8. Mizerski W., Żukowski J., Żukowska J., *Tablice szkolne. Geografia*. Wyd. Adamantan, 2014 (lub wcześniejsze wydania)
9. Puskarz J. (red.), *Geografia. Encyklopedia szkolna PWN*. Wyd. Naukowe PWN, 2013 (lub wcześniejsze wydania)
10. *Tablice geograficzne* (pod red. W. Mizerskiego i J. Żukowskiego). Wyd. Adamantan, 2014 (lub wcześniejsze wydania)
11. Warszńska J. (red.), *Geografia turystyczna świata*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003
12. *Geografia. Multimedialna encyklopedia PWN*. Wyd. Naukowe PWN, 2008 (DVD)
13. Podręczniki geografii na poziomie gimnazjum (wraz z obudową multimedialną), atlasy geograficzne świata i Polski; roczniki statystyczne GUS;
14. zasoby geograficzne portalu edukacyjnego: <http://eduseek.interklasa.pl/przedmioty/geografia/>
15. zasoby portali: <http://www.dolnyslask.info.pl/> ; <http://www.umwd.dolnyslask.pl/turystyka>
16. zasoby portalu: <http://www.geostrefa.pl>
17. zasoby portalu geograficznego GeoZone: <http://www.geozone.pl/geografia,geozone.html>
18. zasoby serwisu Edukator: <http://www.edukator.pl/Geografia,2497.html> (geografia dla gimnazjów)
19. wybrane artykuły z prasy codziennej i czasopism (np. National Geographic, Polityka, Newsweek, Wiedza i Życie, Geografia w Szkole, Poznaj Świat) - część artykułów dostępna także na stronach internetowych: [www.national-geographic.pl](http://www.national-geographic.pl); [www.polityka.pl/TygodnikPolityka](http://www.polityka.pl/TygodnikPolityka); [www.newsweek.pl](http://www.newsweek.pl); [www.wiz.pl](http://www.wiz.pl); [www.edupress.pl/archiwalne-numery/geografia](http://www.edupress.pl/archiwalne-numery/geografia); [www.eprasa.pl/news/geografia-w-szkole](http://www.eprasa.pl/news/geografia-w-szkole); [www.poznaj-swiat.pl](http://www.poznaj-swiat.pl)



## Regulamin XVI Dolnośląskiego Konkursu Biologicznego „zDolny Ślązak Gimnazjalista”

### Cele konkursu

Celem konkursu jest rozbudzenie u uczniów zainteresowań biologicznych i pogłębianie ich wiedzy i umiejętności przedmiotowych a w szczególności:

- obserwacji, opisywania i analizowania różnorodności budowy i funkcji organizmów oraz środowisk ich życia;
- dostrzegania, wyjaśniania i interpretowania zjawisk oraz procesów biologicznych;
- analizowania zależności i związków przyczynowo - skutkowych zachodzących w świecie przyrody ożywionej;
- rozwiązywania problemów z wykorzystaniem zintegrowanej wiedzy przyrodniczej oraz wyrażania opinii i sądów;
- formułowania problemów badawczych i hipotez;
- planowania, prowadzenia i dokumentowania obserwacji i eksperymentów;
- analizowania danych i wyników doświadczeń oraz formułowania wniosków;
- wykorzystania wiedzy naukowej do rozwiązywania problemów życia codziennego;
- korzystania z tekstów źródłowych.

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- zna pojęcia, zjawiska, procesy biologiczne wymienione w podstawie programowej;
- poprawnie posługuje się terminologią naukową;
- zna różnorodność świata organicznego oraz budowę i rolę organizmów;
- dostrzega wpływ środowiska na budowę i funkcjonowanie organizmów;
- dostrzega, wyjaśnia i interpretuje zjawiska oraz procesy biologiczne;
- analizuje zależności i związki przyczynowo - skutkowe zachodzące w świecie przyrody ożywionej;
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem zintegrowanej wiedzy przyrodniczej
- wyraża opinie i sądy;
- formułuje problemy badawcze i hipotezy;
- planuje, prowadzi i dokumentuje obserwacje i eksperymenty;
- analizuje dane i wyniki doświadczeń
- formułuje wnioski;
- wykorzystuje wiedzę naukową do rozwiązywania problemów życia codziennego;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
- analizuje, przetwarza i interpretuje informacje;
- zna współczesne naukowe odkrycia biologiczne.

### Treści – wymagania szczegółowe Etap szkolny



1. Związki chemiczne budujące żywą materię;
2. Podstawowe procesy życiowe organizmów – oddychanie, odżywianie , rozmnażanie, fotosynteza itp.
3. Budowa i funkcjonowanie komórek, tkanek, narządów, układów narządów;
4. Zależność pomiędzy budową a funkcją komórek, tkanek, narządów, układów narządów, ze szczególnym uwzględnieniem organizmu człowieka;
5. Zależność pomiędzy budową organizmów a środowiskiem życia;
6. Klasyfikacja organizmów, rozpoznawanie gatunków;
7. Populacja, relacje wewnątrzgatunkowe i międzygatunkowe;
8. Ekosystemy, ich struktura i funkcjonowanie;
9. Ochrona środowiska i przyrody.

#### **Etap powiatowy**

1. Związki chemiczne budujące żywą materię;
2. Podstawowe procesy życiowe organizmów – oddychanie, odżywianie , rozmnażanie, fotosynteza itp.
3. Budowa i funkcjonowanie komórek, tkanek, narządów, układów narządów;
4. Zależność pomiędzy budową a funkcją komórek, tkanek, narządów, układów narządów, ze szczególnym uwzględnieniem organizmu człowieka;
5. Zależność pomiędzy budową organizmów a środowiskiem życia;
6. Klasyfikacja organizmów, rozpoznawanie gatunków;
7. Populacja, relacje wewnątrzgatunkowe i międzygatunkowe;
8. Ekosystemy, ich struktura i funkcjonowanie;
9. Ochrona środowiska i przyrody;
10. Stan zdrowia i choroby;
11. Krążenie materii i przepływ energii w różnych układach przyrodniczych.

#### **Etap finałowy**

1. Związki chemiczne budujące żywą materię;
2. Podstawowe procesy życiowe organizmów - – oddychanie, odżywianie , rozmnażanie, fotosynteza itp.
3. Budowa i funkcjonowanie komórek, tkanek, narządów, układów narządów;
4. Zależność pomiędzy budową a funkcją komórek, tkanek, narządów, układów narządów, ze szczególnym uwzględnieniem organizmu człowieka;
5. Zależność pomiędzy budową organizmów a środowiskiem życia;
6. Klasyfikacja organizmów, rozpoznawanie gatunków;
7. Populacja, relacje wewnątrzgatunkowe i międzygatunkowe;
8. Ekosystemy, ich struktura i funkcjonowanie;
9. Ochrona środowiska i przyrody;
10. Stan zdrowia i choroby;
11. Krążenie materii i przepływ energii w różnych układach przyrodniczych;
12. Genetyka i inżynieria genetyczna;
13. Ewolucja życia.



Etap finałowy konkursu to rozwiązanie problemu praktycznego polegającego na planowaniu/ wykonaniu/ dokumentowaniu eksperymentu. Organizatorzy zapewniają niezbędne materiały. Zakres treści artykułów z biologii z czasopism podanych w wykazie literatury obejmuje ostatni rok i będzie uwzględniany na każdym etapie konkursu.

#### Literatura:

1. Podręczniki z biologii na poziomie gimnazjum.
2. Encyklopedia przyrodnicza Tajemnice natury, Muza S.A., Warszawa, 1998;
3. Opracowanie zbiorowe, Encyklopedia Biologia, Greg Wydawnictwo 2006;
4. Stęplewska M., Mitoraj R., Encyklopedia szkolna, Biologia, Zielona Sowa, Kraków 2014;
5. Czasopisma popularnonaukowe: „Wiedza i Życie”, „Świat wiedzy”, „Przyroda Polska”, „Głos przyrody”, „Aura”.

#### Regulamin

### X Dolnośląskiego Konkursu Języka Angielskiego X Dolnośląskiego Konkursu Języka Niemieckiego V Dolnośląskiego Konkursu Języka Francuskiego „zDolny Ślązak Gimnazjalista”

#### Cele konkursu:

Celem konkursu jest rozbudzanie zainteresowań lingwistycznych oraz pogłębianie i rozszerzanie wiedzy przedmiotowej i umiejętności uczniów, a w szczególności:

1. podwyższanie kompetencji językowej i komunikacyjnej uczniów,
2. rozbudzanie zainteresowań językowych w obszarze życia codziennego, kultury, sztuki, literatury, geografii i historii państw anglo-, francusko- i niemieckojęzycznych,
3. rozwijanie sprawności komunikacyjnej: opisywania ludzi, przedmiotów i zjawisk, wyrażania własnych opinii oraz opisywania emocji w języku obcym,
4. kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i wartości jakie utożsamiają, promowanie tolerancji i międzynarodowych kontaktów;
5. uświadamianie źródeł zagrożeń i motywowanie do refleksji na temat charakteru problemów współczesnego świata,
6. wykorzystywanie wiedzy o kraju danego obszaru językowego oraz o kraju ojczystym,
7. rozwijanie umiejętności analizy, syntezy i interpretacji przedstawionych faktów,
8. rozwijanie umiejętności organizowania i prezentowania wypowiedzi ustnej i pisemnej przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,
9. zachęcanie do samokształcenia i samooceny,
10. rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe.

Na etapie szkolnym uczestnicy rozwiązują testy (j. angielski i j. niemiecki - poziom zadań: od A1 do B2 w skali ESOKJ, j. francuski – poziom zadań: A1 do B1) sprawdzające znajomość leksyki i gramatyki oraz wiedzę dotyczącą angielskiego, niemieckiego lub francuskiego obszaru językowego (kultura, literatura, historia, geografia). Zadania (typu zamkniętego) konstruowane są



w oparciu o założenia podstawy programowej dla gimnazjów z zakresu nauczania języków obcych. W części realizacyjnej uczestnik powinien wykazać umiejętnościami wykraczającymi poza podstawowe wymagania dla przedmiotu. Zadania konkursowe na etapie powiatowym mają charakter testów leksykalno- gramatycznych (j. angielski i j. niemiecki – poziom zadań: B1 i B2 w skali ESOKJ, j.francuski – A2 i B1 ) z komponentem realizacyjnym.

Finały konkursów języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego przeprowadzone będą w siedzibie Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu i składać się będą z dwóch części: pisemnej (dla wszystkich finalistów) i ustnej, do której zostanie zakwalifikowanych nie mniej niż 50% uczestników z najlepszymi wynikami w części pisemnej.

**Część pisemna** trwa 120 minut i wymaga wypełnienia arkusza konkursowego, który zawiera komponent sprawdzający umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, pisanie oraz znajomość bardziej zaawansowanej gramatyki i leksyki. Finalista powinien wykazać się wiedzą wykraczającą poza merytoryczny zakres podstawy programowej dla gimnazjum i posiadać umiejętnośći językowe na poziomie B2 (wg skali ESOKJ). Uczestnicy Finałów trzech konkursów językowych zobowiązani są do przeczytania jednej lektury w oryginalnej wersji językowej. Część zadań finałowych będzie formułowana w oparciu o treści i zagadnienia zawarte w lekturze. Tytuły lektur na finały konkursów języków obcych 2016/17:

**Finał Konkursu Języka Angielskiego: Terry Pratchett, *Dodger***

**Finał Konkursu Języka Niemieckiego: Michael Ende – *Die unendliche Geschichte – rozdziały 1–12***

**Finał Konkursu Języka Francuskiego: Daniel Pennac, *L'oeil du loup***

Uwaga! Uczestnicy finałów mają możliwość skorzystania z elektronicznej wersji ww. pozycji przy pomocy swoich loginów i haseł. Materiały zostaną opublikowane 15 października 2016 r. na stronie [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl).

**Część ustna** składa się z dwóch różnych zadań:

- prezentacji tematu związanego z materiałem stymulującym połączona z elementami dyskusji;
- rozmowy z innym uczestnikiem na jeden wspólnie wylosowany temat;

W tej części finału oceniane będą umiejętnośc: komunikacji, konwersacji, dyskusji, interpretacji i wyrażania opinii na podany temat w języku obcym oraz poprawność i bogactwo językowe.

**Zakres tematyczny finałowych zadań konkursowych:**

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.
2. Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie.
3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości.
4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły.
5. Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy.
6. Żywnienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne.





7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja.
8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie.
9. Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze.
10. Środki masowego przekazu.
11. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
12. Zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie.
13. Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich;
14. Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.
15. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.

Lista laureatów konkursu zostaje ustalona na podstawie łącznej sumy punktów (z części pisemnej i ustnej), zdobytej przez uczestników drugiej części finału zgodnie z § 9. regulaminu.

Szczegóły dotyczące poszczególnych finałów zostaną opublikowane na stronie internetowej konkursów języków obcych: [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl).

**W przygotowaniu do finału Konkursu Języka Angielskiego przydatne są następujące pozycje:**

**Lektura obowiązkowa dla uczestników Finału: Terry Pratchett, *Dodger***

oraz

- Britain: The country and its people, James O'Driscoll, Oxford University Press.
- Spotlight on Britain, Susan Sheerin, Jonathan Seath, Gill White, Oxford University Press.
- The American Ways: An Introduction to American Culture, Maryanne Kearny Datesman, Joann Crandall, Edward N. Kearny.
- The U.S.A.: customs and institutions, Ethel Tiersky, Martin Tiersky, Longman.
- Spotlight on the USA, Randee Falk, Oxford University Press.
- America in close-up, Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. Longman.
- Historia Stanów Zjednoczonych, Philip Jenkins. Wyd. UJ.
- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- English Vocabulary in Use - pre- and intermediate, Stuard Redman, Cambridge University Press.
- FCE Use of English, Virginia Evans, Express Publishing
- Grammar for First Certificate, Louise Hashemi and Barbara Thomas, Cambridge University Press.
- First Certificate Language Practice, Michael Vince, Macmillan.
- Grammar and Vocabulary for Cambridge First, Luke Prodromou, Pearson.

**W przygotowaniu do finału Konkursu Języka Niemieckiego przydatne są następujące pozycje:**

**Lektura obowiązkowa dla uczestników Finału: Michael Ende – *Die unendliche Geschichte*, rozdziały 1–12**

oraz



- Grammatik? Kein Problem! cz. I i II, E. Reymont, E. Tomiczek.
- Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza.
- Übungsgrammatik Deutsch, Helbig/ Buscha, Langenscheidt.
- Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska.
- Kleine Deutsche Geschichte, Hagen Schulze, C. H. Beck München.
- Niemcy w świetle faktów i liczb, wersja polska i niemiecka, Societätsverlag.
- Menschen in Deutschland, Langenscheidt.
- Der kleine Duden. Mała gramatyka języka niemieckiego. Opracowanie polskie Grażyna i Roman Lewiccy, Wydawnictwo Szkolne PWN.
- Dzieje kultury niemieckiej, Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski, Wydawnictwo Naukowe PWN.

**W przygotowaniu do finału Konkursu Języka Francuskiego przydatne są następujące pozycje:**

**Lektura obowiązkowa dla uczestników Finału: Daniel Pennac, *L'oeil du loup* oraz**

- Gramatyka francuska dla młodzieży – Bescherelle junior, adaptacja polska G. Migdalska, Wydawnictwo Szkolne PWN.
- Repetytorium gramatyczne z języka francuskiego, M. Supryn- Klepcarz, Wydawnictwo Szkolne PWN.
- Français. Repetytorium tematyczno-leksykalne – M. Skoraszewski, WAGROS s.c.
- Dzieje kultury francuskiej, J. Kowalski, A. Loba, M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Historia Francji – J. Baszkiewicz. wyd. Ossolineum.
- Grammaire progressive du français - M. Gregoire, O. Thievenaz, M. Boulares, J-L. Ferot. Poziom A1-B1. Wydawnictwo CLE International.
- Vocabulaire progressif du français – nowa edycja, C. Miquel, A. Lete. Poziom A2-B1. Wydawnictwo CLE International.
- Civilisation progressive du français – nowa edycja, C. Carlo, M. Causa, J. Pecheur, R. Steele. Poziom A2-B1. Wydawnictwo CLE International.
- Denis C. Mayer - "Cles pour la France en 80 icones culturelles, wyd. Hachette 2010 (nowość, b.przydatna)
- Grammaire progressive du francais" niveau avance, M. Boulares, wyd. CLE international 2004 - książka + klucz.
- Vocabulaire progressif du francais" niveau avance , C. Miquel - wyd. CLE international, książka + klucz.
- Francja i wielcy Francuzi”, Aleksander Hall. - Warszawa : Iskry, 2007.

Wszystkie powyższe pozycje są dostępne w czytelni biblioteki Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, przy ul. Sienkiewicza 32, czynnej codziennie (również w soboty i niedziele) w godzinach 8.00–16.00.



# REGULAMIN

XIV DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

***zDolny Ślązaczek***

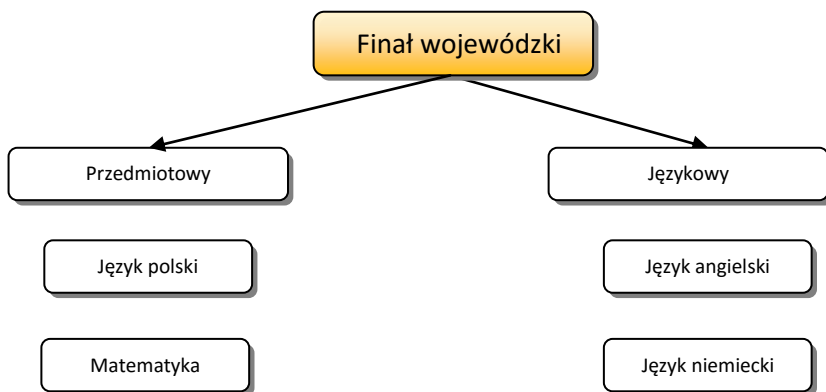
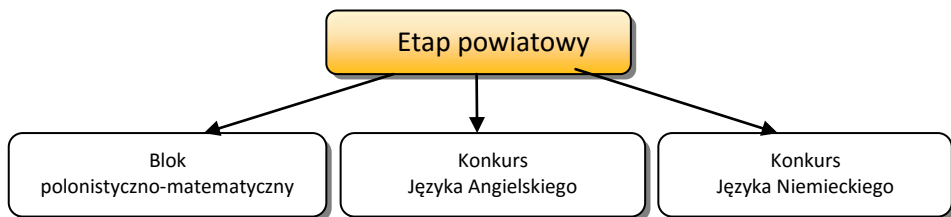
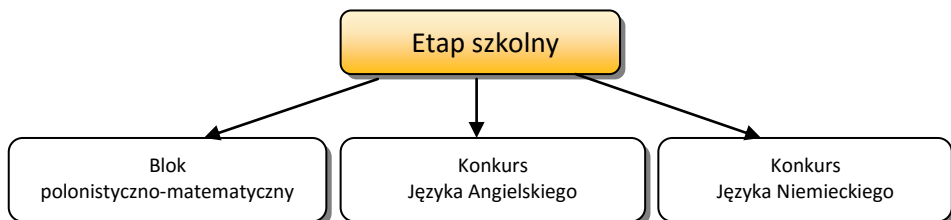
ORAZ

II DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

II DOLNOŚLĄSKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO

---

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017





## § 1

### Organizatorzy konkursu

1. Konkurs **zDolny Ślązaczek** jest konkursem wojewódzkim, skierowanym do wszystkich uczniów klas IV–VI szkół podstawowych z terenu województwa dolnośląskiego.
2. Konkurs realizowany jest w ramach Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień.
3. Organizatorem konkursu jest Dolnośląski Kurator Oświaty przy współpracy z Samorządem Województwa Dolnośląskiego i Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu.
4. Realizatorem konkursu jest Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu, przy współpracy z powiatowymi ośrodkami doradztwa nauczycieli oraz dyrektorami i nauczycielami szkół podstawowych.
5. Wszelkie informacje o konkursie, a w szczególności: regulamin, instrukcje, miejsca przeprowadzenia II i III etapu, wyniki i kwalifikacje do kolejnych etapów, będą przekazywane uczestnikom poprzez publikowanie ich na stronie internetowej konkursu – [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl).
6. Konkursy języków obcych, oddzielne z języka angielskiego oraz języka niemieckiego, są w całości realizowane przez Wyższą Szkołę Filologiczną we Wrocławiu, w oparciu o odrębne procedury przeprowadzania etapów konkursowych. Pierwszy i drugi etap konkursów językowych przeprowadzony zostanie na platformie e-learningowej uczelni.
7. Szczegóły dotyczące rejestracji, zasad i miejsca przeprowadzania konkursów z języków angielskiego i niemieckiego na wszystkich etapach oraz kwalifikacji do kolejnych etapów dostępne będą na stronie internetowej konkursów języków obcych – [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).
8. Koordynatorem konkursów języków obcych – angielskiego i niemieckiego – jest Magdalena Nowak, [zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl](mailto:zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl), tel. 71 395 84 75.
9. Regulamin sporządzono zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125 z późn. zm.) oraz w odniesieniu do konkursów języków obcych z opisem poziomów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ, 2003).

## § 2

### Cele konkursu

1. Celem konkursu **zDolny Ślązaczek** jest:
  - a) rozbudzenie zainteresowań i rozwijanie uzdolnień uczniów szkół podstawowych;
  - b) wdrażanie uczniów do samokształcenia oraz doskonalenia umiejętności kluczowych;
  - c) rozpoznanie ukrytych uzdolnień uczniów i wspieranie ich rozwoju;
  - d) stworzenie płaszczyzny pozytywnej i twórczej rywalizacji zarówno dla uczniów jak i ich szkół;



- e) integrowanie środowiska edukacyjnego związanego z II etapem kształcenia;
  - f) propagowanie idei wspierania uzdolnień oraz promocja nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia.
2. Ważne jest, by umiejętności kształcone w szkole podstawowej traktować ponadprzedmiotowo. Takie założenie przenosi akcent z nauczanych treści na ucznia, traktowanego jako podmiot kształcenia.
  3. Udział w konkursie daje okazję do samopoznania, porównania swoich osiągnięć z osiągnięciami uczniów z innych szkół i środowisk.
  4. Konkurs jest regionalną formą wspierania uzdolnień uczniów zarówno w każdym powiecie, jak i w całym województwie dolnośląskim.

### § 3

#### Rodzaje konkursów przedmiotowych

1. W roku szkolnym 2016/2017 konkurs *zDolny Ślązaczek* będzie przebiegał w formule blokowo-przedmiotowej.
2. Eliminacje szkolne i powiatowe odbędą się w bloku polonistyczno-matematycznym.
3. Przedmiotowa część finałowa obejmie dwa konkursy: z języka polskiego oraz z matematyki.
4. Wyjątkiem są konkursy języka angielskiego i języka niemieckiego, które od I etapu (szkolnego) do finału realizowane są oddzielnie, jako dwa odrębne konkursy przedmiotowe.

### § 4

#### Zgłoszenie szkoły do konkursu

1. Warunkiem koniecznym przystąpienia szkoły do konkursu jest jej zgłoszenie przez dyrektora szkoły.
2. Aby zgłosić szkołę do konkursu dyrektor szkoły powinien:
  - a) wejść na stronę internetową konkursu [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl),
  - b) wypełnić elektroniczny formularz zgłoszeniowy na stronie internetowej konkursu (dostępny od **1 września 2016 r.**) zgodnie z zamieszczoną tam instrukcją. Potrzebny do rejestracji kod PIN jest przekazywany dyrektorom szkół województwa dolnośląskiego na konferencjach sierpniowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu,
  - c) wydrukować wypełniony formularz w dwóch egzemplarzach,
  - d) podpisać i opieczetować wydrukowane formularze,
  - e) przesłać jeden z formularzy (przesyłką poleconą lub dostarczyć osobiście) do dnia **30 września 2016 r.**, pod adres:

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu  
ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław

**z dopiskiem Zgłoszenie szkoły do konkursu „zDolny Ślązaczek”**

f) zachować drugi egzemplarz formularza w poufności celem późniejszego wykorzystania przy pobieraniu arkuszy konkursowych.

3. **W dniu 30 września 2016 r. o godz. 16.00 dostęp do systemu rejestracji szkół zostaje zamknięty.**
4. Szkoła, która nie dokona zgłoszenia w terminie, nie może uczestniczyć w konkursie (nie będzie miała możliwości pobrania zestawów jak i przesłania wyników swoich uczniów).
5. Brak zgłoszenia szkoły uniemożliwia jednocześnie udział jej uczniów w I etapie konkursu w macierzystej szkole.
6. Dyrektor szkoły, która nie zgłosiła udziału w konkursie, powinien zorganizować wszystkim swoim uczniom zainteresowanym konkursem uczestnictwo w konkursie w innej szkole.
7. Zgłoszenie szkoły do konkursu jest jednocześnie wyrażeniem zgody dyrektora, nauczycieli i rodziców uczniów na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z przebiegiem konkursu.
8. Dyrektor szkoły odpowiada za uzyskanie zgody rodziców uczniów biorących udział w konkursie na przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do zebrania i przechowywania oświadczeń rodziców o treści:

*Oświadczam, iż zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka:*  
.....ucznia klasy.....  
.....szkoły.....,  
*do celów związanych z jego udziałem w Dolnośląskim Konkursie „zDolny Ślązaczek” w roku szkolnym 2016/2017.*

*Data i czytelny podpis rodzica: .....*

9. Uczeń, którego rodzice nie złożyli oświadczenia lub nie wyrazili zgody na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu nie może uczestniczyć w konkursie.
10. Administratorem zebranych danych osobowych jest Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu z siedzibą przy ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław.



## § 5

**Zgłoszenie szkoły i uczestników do konkursów języków obcych:  
języka angielskiego i/lub języka niemieckiego**

1. Uwaga! Przy zgłaszaniu szkoły i uczestników konkursów języków obcych obowiązuje odmienna procedura i system rejestracji w stosunku do innych konkursów *zDolny Ślązaczek* 2016/17.
2. W terminie **do 10 września 2016 r.** dyrektorzy dolnośląskich szkół podstawowych otrzymują, listownie oraz w korespondencji mailowej, odrębne dla każdej szkoły login i hasło dostępu do systemu rejestracji konkursów językowych on-line, dostępnego na stronie **www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl**.
3. Zgłoszenia szkoły oraz rejestracji uczestników konkursów języków obcych może dokonać dyrektor lub wyznaczony przez niego Szkolny Koordynator Konkursów Języków Obcych. Zaleca się, aby z systemu rejestracji korzystała jedna upoważniona osoba.
4. Pierwsze logowanie do systemu rejestracji jest tożsame ze zgłoszeniem szkoły do konkursu/-ów. Na tym etapie należy podać: dokładne dane szkoły, dyrektora oraz Szkolnego Koordynatora Konkursów Języków Obcych.
5. Wypełniając formularz rejestracyjny on-line należy uzupełnić wszystkie pola i potwierdzić autentyczność zgłoszenia, podając, przekazane dyrektorowi szkoły, poufne login i hasło dostępu (wyłącznie do rejestracji na konkursy językowe).
6. Zgłaszając uczniów na poszczególne konkursy językowe należy wpisać do systemu on-line następujące dane: imię, nazwisko, płeć, pesel i datę urodzenia.
7. System rejestracji aktywny będzie wyłącznie **od 10 września do 10 października 2016 r.** Po tym terminie zgłoszenie szkoły i uczniów do udziału w konkursach języków obcych będzie niemożliwe.
8. Wszelka korespondencja dotycząca konkursów językowych będzie kierowana przez koordynatora konkursów na kontaktowy adres mailowy podany przez szkołę w formularzu rejestracyjnym.
9. Po zakończeniu rejestracji, **najpóźniej 3 dni** przed planowanym terminem danego konkursu, w systemie rejestracyjnym zostaną podane indywidualne loginy i hasła dla każdego zgłoszonego przez szkołę uczestnika. W dniu danego konkursu należy pobrać z systemu i wydrukować listę uczestników wraz z przypisanymi loginami i hasłami, pociąć i rozdać uczniom w momencie przystąpienia do rozwiązywania zadań konkursowych na platformie e-learningowej.
10. W dniu I etapu danego konkursu językowego wszyscy uczestnicy logują się na platformie e-learningowej **www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl** i przystępują do wykonywania zadań konkursowych.





11. Zgłoszenie szkoły i uczniów do konkursu jest jednocześnie wyrażeniem zgody dyrektora, nauczycieli i rodziców uczniów na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z przebiegiem konkursu/-ów.
12. Dyrektor szkoły odpowiada za uzyskanie zgody rodziców uczniów biorących udział w konkursie/-ach na przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu/-ów. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do zebrania i przechowywania oświadczeń rodziców o treści:

*Oświadczam, iż zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka:*

.....,  
ucznia..... klasy, szkoły .....,  
do celów związanych z jego udziałem w Dolnośląskim Konkursie „zDolny Ślączaczek”,  
w roku szkolnym 2016/2017.

*Data i czytelny podpis rodzica: .....*

13. Uczeń, którego rodzice nie złożyli oświadczenia lub nie wyrazili zgody na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu, nie może uczestniczyć w konkursie.
14. Administratorem zebranych danych osobowych jest, w przypadku konkursów językowych, Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, ul. Sienkiewicza 32.
15. Wszystkie informacje dotyczące rejestracji i przebiegu konkursów językowych będą zamieszczane na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).
16. Koordynatorem konkursów języków obcych zDolny Ślączaczek jest Magdalena Nowak, [zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl](mailto:zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl), tel. 71 395 84 75.

## § 6

### Przebieg konkursu

1. Konkurs składa się z trzech etapów: eliminacji szkolnych, eliminacji powiatowych i finałów wojewódzkich.
2. **Etap I – eliminacje szkolne**, przebiegają interdyscyplinarnie (język polski i matematyka) w jednym bloku międzyprzedmiotowym. Przeprowadzane są przez szkolne komisje konkursowe. Dyrektorzy zgłoszonych szkół pobierają szkolne arkusze konkursowe ze strony internetowej konkursów [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl). Arkusze te w zabezpieczony sposób będą udostępnione do pobrania w formacie PDF na dwa dni przed terminem konkursu.
3. **Etap II – eliminacje powiatowe**, przebiegają interdyscyplinarnie (język polski i matematyka) w jednym bloku międzyprzedmiotowym. Przeprowadzane są przez



powiatowe komisje konkursowe na podstawie arkuszy konkursowych dostarczonych przez WKK. Miejsca przeprowadzenia eliminacji powiatowych zostaną opublikowane na stronie internetowej [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl). Na tym etapie **każdy uczestnik konkursu otrzymuje swój indywidualny kod**, który będzie niezbędny do uzyskania dostępu do skanu pracy konkursowej w Internecie. Każdy uczestnik zapamiętuje (zapisuje) swój indywidualny kod. Organizatorzy zastrzegają, że nie będą później udostępniali tych kodów.

- Etap III – finał wojewódzki**, jest podzielony na część polonistyczną i matematyczną. Uczniowie kwalifikowani są do finału na podstawie wyników z poszczególnych przedmiotów. Finał przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa. Dalsze informacje o przebiegu finałów znajdują się w regulaminach przedmiotowych. Miejsca, godziny rozpoczęcia i czasy trwania finałów publikowane będą na stronie internetowej konkursów. Uczniowie kwalifikowani są do finału przedmiotowo, przy wykorzystaniu wskaźnika, obliczanego z poniższego algorytmu.

$$W=A + \frac{B}{C} A$$

A – suma punktów z bloku

B – suma punktów z przedmiotu

C – max. możliwa liczba punktów z przedmiotu

- Finał przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa. Miejsca, godziny rozpoczęcia i czasy trwania zawodów finałowych opublikowane zostaną na stronie internetowej konkursu.
- Zakres tematyczny konkursu zamieszczony jest w regulaminach przedmiotowych.
- Uczniowskie arkusze konkursowe II i III etapu będą kodowane. Sposób kodowania umożliwi każdemu uczniowi wgląd do swojej pracy zeskanowanej i udostępnionej w Internecie.
- Wszyscy uczniowie startują w konkursie na tych samych jednolitych zasadach.
- W przypadku udziału uczniów niepełnosprawnych lub przewlekle chorych Wojewódzka Komisja Konkursowa rozpatruje indywidualne potrzeby tych uczniów na wniosek Dyrektora szkoły.
- Podczas eliminacji powiatowych i finałów wojewódzkich uczeń zobowiązany jest okazać ważną legitymację szkolną lub inny ważny dokument tożsamości.
- Na każdym etapie konkursu uczeń może używać własnego prostego kalkulatora (kalkulator prosty – jest to taki, który umożliwi wykonanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb).



## § 7

**Zasady realizacji konkursów języków obcych:  
języka angielskiego i języka niemieckiego**

1. Konkursy języków obcych, od I etapu (szkolnego) do finału, realizowane są jako dwa odrębne konkursy: Konkurs Języka Angielskiego oraz Konkurs Języka Niemieckiego.
2. Realizatorem obu konkursów języków obcych jest Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, która na potrzeby konkursowe udostępnia własną platformę e-learningową.
3. Zadania konkursowe na etapie szkolnym i powiatowym zamieszczone będą na platformie e-learningowej pod adresem [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl) i rozwiązywane przez uczestników on-line, w szkolnych salach komputerowych. Finały konkursów języka angielskiego i niemieckiego realizowane będą metodą tradycyjną (część pisemna i ustna), w siedzibie Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, przy ul. Sienkiewicza 32.
4. **Etap I – eliminacje szkolne**, przeprowadzany jest przez Szkolne Komisje Konkursowe w salach informatycznych szkół podstawowych zgłoszonych do konkursu. Dostęp do testu konkursowego na platformie e-learningowej gwarantuje każdy sprawny komputer z dostępem do Internetu. **Nie jest wymagane** żadne dodatkowe wyposażenie (np. słuchawki, mikrofony itp.) ani oprogramowanie.
- 1) Dla zapewnienia optymalnych warunków dostępności i usprawnienia organizacji konkursu wszystkie uczestniczące szkoły mają dostęp do zadań konkursowych etapu szkolnego zamieszczonych na platformie cyfrowej WSF nieprzerwanie przez okres dwóch dni (Konkurs Języka Niemieckiego) oraz trzech dni (Konkurs Języka Angielskiego):
  - a) **Konkurs Języka Niemieckiego: 17, 18 października 2016 r.**  
(od godz. 7.00 w dniu **17 października** do godz. 18.00 w dniu **18 października br.**);
  - b) **Konkurs Języka Angielskiego: 19, 20, 21 października 2016 r.**  
(od godz. 7.00 w dniu **19 października** do godz. 18.00 w dniu **21 października br.**);

**Uwaga!** Ze względu na ograniczoną liczbę stanowisk komputerowych w stosunku do liczby uczestników konkursu, dyrektorzy i Szkolne Komisje Konkursowe ustalają dowolne godziny przeprowadzenia eliminacji szkolnych. W dniach dostępności zadań konkursowych na platformie proponuje się rezerwację szkolnych sal komputerowych na czas eliminacji i testowanie uczniów rotacyjnie, w dogodnych dla szkoły godzinach.

- 2) Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu każdy uczeń otrzymuje od nadzorującego nauczyciela indywidualne login i hasło dostępu do testu na platformie e-learningowej.



- 3) Eliminacje szkolne trwają 40 minut od zalogowania się ucznia na platformie do momentu przesłania rozwiązań.
- 4) Na etapie szkolnym uczestnicy rozwiązują testy on-line z języka angielskiego i/lub niemieckiego, sprawdzające znajomość leksyki, gramatyki i ortografii, rozumienie tekstu czytanego oraz podstawową wiedzę dotyczącą angielskiego i/lub niemieckiego obszaru językowego (elementy geografii, historii, kultury). Zadania (typu zamkniętego) konstruowane są w oparciu o założenia obowiązującej **podstawy programowej** kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym w zakresie języka obcego nowożytnego i są zgodne z wymaganiami biegłości językowej na poziomie A1 i A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Szczegółowe treści znajdują się w opisie wymagań dotyczące wiedzy i umiejętności uczestników etapu I konkursu/-ów języków obcych, strona 75 regulaminu, oraz na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).
- 5) Po wypełnieniu arkusza konkursowego on-line uczeń otrzymuje natychmiastową informację zwrotną o liczbie zdobytych punktów. Każdy uczestnik konkursu ma możliwość tylko jednokrotnego uzupełnienia zadań konkursowych.
- 6) Lista uczniów zakwalifikowanych do II etapu zostanie opublikowana na stronie [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl) w terminie do dwóch dni roboczych od zakończenia testu. Po ogłoszeniu wyników każdy uczestnik ma możliwość wglądu w test konkursowy na platformie przy użyciu swojego indywidualnego loginu i hasła.
5. **Etap II – eliminacje powiatowe**, podobnie jak na etapie szkolnym, przeprowadzane są na platformie e-learningowej WSF, w pracowniach komputerowych **wybranych dolnośląskich szkół i placówek oświatowych**. Za prawidłowy przebieg konkursów odpowiada Powiatowa Komisja Konkursowa.
- 1) Szkoły i/lub instytucje przeprowadzające eliminacje powiatowe mają dostęp do zadań konkursowych na platformie e-learningowej nieprzerwanie przez okres dwóch dni:
  - a) **Konkurs Języka Niemieckiego: 1–2 grudnia 2016 r.**  
(od godz. 7.00 w dniu **1 grudnia** do godz. 18.00 w dniu **2 grudnia br.**);
  - b) **Konkurs Języka Angielskiego: 8–9 grudnia 2016 r.**  
(od godz. 7.00 w dniu **8 grudnia** do godz. 18.00 w dniu **9 grudnia br.**);Dokładny czas i miejsce przeprowadzania II etapu konkursów języków niemieckiego oraz angielskiego dla uczestników z poszczególnych powiatów zostanie podany na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).
- 2) Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu każdy uczeń otrzymuje od nadzorującego przedstawiciela Powiatowej Komisji Konkursowej indywidualne login i hasło dostępu do testu na platformie e-learningowej.
- 3) Eliminacje powiatowe trwają 60 minut od zalogowania się ucznia na platformie e-learningowej do momentu przesłania rozwiązań.



- 4) Na etapie powiatowym uczestnicy rozwiązują testy on-line z języka angielskiego i/lub niemieckiego, sprawdzające znajomość leksyki, gramatyki i ortografii, rozumienie tekstu czytanego oraz wiedzę dotyczącą angielskiego i/lub niemieckiego obszaru językowego (elementy geografii, historii, kultury). Zadania (typu zamkniętego) konstruowane są w oparciu o założenia obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym w zakresie języka obcego nowożytnego i są zgodne z wymaganiami biegłości językowej na poziomie **A2 oraz B1 (wybrane elementy)** wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Szczegółowe treści znajdują się w opisie wymagań dot. wiedzy i umiejętności uczestników etapu II konkursu/-ów języków obcych, strona 77 Regulaminu, oraz na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).

- 5) Po wypełnieniu arkusza konkursowego on-line uczeń otrzymuje natychmiastową informację zwrotną o liczbie punktów zdobytych na etapie II. Każdy uczestnik konkursu ma możliwość tylko jednokrotnego uzupełnienia zadań konkursowych.
- 6) Lista uczniów zakwalifikowanych do finału zostanie opublikowana na stronie [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl) w terminie do dwóch dni roboczych od zakończenia testu. Po ogłoszeniu wyników każdy uczestnik ma możliwość wglądu w test konkursowy na platformie przy użyciu swojego indywidualnego loginu i hasła.
6. **Etap III – finał wojewódzki**, przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa, w siedzibie Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, przy ul. Sienkiewicza 32.
- 1) Konkursy finałowe z języka angielskiego oraz języka niemieckiego mają formę tradycyjną i składają się z części pisemnej i ustnej, do której zostanie zakwalifikowanych nie mniej niż 50% uczestników z najlepszymi wynikami w części pisemnej.
- 2) Finały konkursów języków obcych odbędą się w siedzibie organizatora, tj. Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, przy ul. Sienkiewicza 32, w terminach:
- a) **Finał Konkursu Języka Niemieckiego:**
- część pierwsza/pisemna: 23 stycznia 2017 r., godz. 10:00;
  - część druga/ustna: 27 lutego 2017 r., od godz. 9:00.
- b) **Finał Konkursu Języka Angielskiego:**
- część pierwsza/pisemna: 27 stycznia 2017 r., godz. 10:00;
  - część druga/ustna: 3 marca 2017 r., od godz. 9:00.
- 3) Część pisemna trwa 80 minut i wymaga wypełnienia arkusza konkursowego, który zawiera komponent sprawdzający umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, pisanie oraz znajomość bardziej zaawansowanej (w stosunku do etapu szkolnego i powiatowego) leksyki, gramatyki i ortografii a także bardziej szczegółowych (w stosunku do etapu szkolnego i powiatowego) zagadnień związanych z realoznawstwem krajów angielskiego i niemieckiego obszaru językowego. Finalista powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres podstawy programowej dla szkoły podstawowej i posiadać umiejętności językowe na poziomie A2 oraz B1 (wybrane elementy), wg skali ESOKJ.



- 1) Część ustna składa się z dwóch zadań:
  - a) prezentacja tematu związanego z materiałem stymulującym (np. obrazek, fotografia itp.), połączona z elementami dyskusji;
  - b) krótka rozmowa/dialog pomiędzy finalistą a członkiem komisji, w oparciu o wylosowany przez ucznia scenariusz sytuacji (np. uzyskaj określone informacje, uzasadnij swój wybór, przekonaj osobę do określonego rozwiązania itp.).W tej części finału oceniane będą umiejętności komunikacyjne prowadzenia konwersacji, swobodnego uczestniczenia w dyskusji, wyrażania i prezentowania opinii w języku obcym na podany temat oraz poprawność i bogactwo językowe. Szczegółowe treści znajdują się w opisie wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności uczestników finałów konkursu/-ów języków obcych, strona 77 Regulaminu, oraz na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).
- 4) Listy laureatów konkursów zostaną ustalone na podstawie łącznej sumy punktów z części pisemnej i ustnej finałów, zdobytej przez uczestników części drugiej (ustnej) etapu finałowego konkursów języków obcych i opublikowane na stronie internetowej konkursów języków obcych [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).

## § 8

### Komisje konkursowe, ich zadania i tryb powoływania

#### 1. Wojewódzka Komisja Konkursowa (WKK)

- 1) WKK powołuje Dolnośląski Kurator Oświaty.
- 2) W skład WKK wchodzi Przewodniczący oraz członkowie WKK.
- 3) Do zadań członków Wojewódzkiej Komisji Konkursowej należy:
  - a) opracowanie propozycji narzędzi konkursowych na I, II i III etap konkursu oraz kluczy odpowiedzi i kryteriów punktowania zadań,
  - b) sprawdzenie zadań II i III etapu konkursu,
  - c) organizacja i przeprowadzenie zawodów finałowych konkursu.
- 4) Do zadań Przewodniczącego WKK należy:
  - a) kierowanie pracą WKK,
  - b) czuwanie nad prawidłowym i zgodnym z regulaminem przebiegiem konkursu,
  - c) koordynacja działań związanych z przeprowadzeniem każdego etapu konkursu,
  - d) zatwierdzanie wyników poszczególnych etapów,
  - e) kwalifikacja uczniów do kolejnych etapów konkursu,
  - f) rozpatrywanie skarg, wniosków i odwołań,
  - g) współpraca ze szkolnymi i powiatowymi komisjami konkursowymi.



- 5) W przypadku konkursów języka angielskiego i języka niemieckiego Przewodniczący WKK ceduje na członka WKK – Koordynatora konkursów języków obcych – zadania wymienione w punkcie 4) podpunktach od b) do f).
- 6) Listy laureatów zatwierdza Dolnośląski Kurator Oświaty.

## 2. Powiatowa Komisja Konkursowa (PKK)

- 1) Przewodniczącego Powiatowej Komisji Konkursowej powołuje przewodniczący WKK.
- 2) Przewodniczący PKK powołuje członków komisji konkursowej. W skład PKK mogą wchodzić nauczyciele, doradcy metodyczni i wizytatorzy Kuratorium Oświaty.
- 3) Przebieg zawodów powiatowych może obserwować członek WKK oddelegowany przez przewodniczącego WKK.
- 4) Przewodniczący PKK odpowiada za prawidłową realizację II etapu konkursu w swoim powiecie.
- 5) Do zadań Powiatowej Komisji Konkursowej należy:
  - a) współpraca z WKK w zakresie organizacji etapu powiatowego konkursu,
  - b) organizacja i przeprowadzenie eliminacji powiatowych konkursu,
  - c) przesłanie do WKK protokołów i prac konkursowych zawodów II etapu w dniu danego konkursu.
- 6) W przypadku konkursów języka angielskiego i języka niemieckiego Przewodniczącego Powiatowej Komisji Konkursowej powołuje Koordynator konkursów języków obcych, który ustala zadania PKK języków obcych.

## 3. Szkolna Komisja Konkursowa (SKK)

- 1) Szkolną Komisję Konkursową powołuje dyrektor szkoły.
- 2) Przewodniczącym SKK jest dyrektor lub wyznaczony przez niego wicedyrektor.
- 3) Do zadań Szkolnej Komisji Konkursowej należy:
  - a) powielenie arkusza konkursowego dla każdego uczestnika konkursu w swojej szkole,
  - b) zabezpieczenie poufności arkusza konkursowego do czasu konkursu,
  - c) sprawdzenie prac uczniów zgodnie z kluczem odpowiedzi opublikowanym na stronie [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl) w następnym dniu po terminie konkursu,
  - d) sporządzenie protokołu (formularz z regulaminu) z załączoną imienną listą uczestników konkursu (protokół wraz z pracami uczniów powinien być przechowywany w szkole zgodnie z zasadami archiwizacji dokumentów szkolnych),
  - e) wpisanie do bazy internetowej (zgodnie z instrukcją), za pomocą formularza na stronie [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl), w ciągu 5 dni od dnia



konkursu, uczestników konkursu wraz z liczbą uzyskanych punktów. W piątym dniu od daty I etapu konkursu o godz. 16.00 formularz do wpisywania wyników zostanie zamknięty.

- 4) Zadania Szkolnej Komisji Konkursowej języków obcych: języka angielskiego i języka niemieckiego ustala Koordynator konkursów języków obcych i podaje je na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).
- 5) Przewodniczący SKK odpowiada za prawidłową realizację zadań SKK.

## § 9

### Harmonogram konkursu

1. Konkurs przebiega zgodnie z następującym harmonogramem:

Etapy konkursu	szkolny	powiatowy	wojewódzki
XIV Dolnośląski Konkurs dla Uczniów Szkół Podstawowych	13.10.2016	17.11.2016	Matematyka 18.01.2017 Język polski 08.02.2017
Języki obce			
II Konkurs Języka Niemieckiego	17–18.10.2016	1–2.12.2016	cz.1 23.01.2017 cz.2 27.02.2017
II Konkurs Języka Angielskiego	19–21.10.2016	8–9.12.2016	cz.1 27.01.2017 cz.2 03.03.2017

2. Zawody etapu szkolnego i powiatowego konkursu rozpoczynają się o godz. 12.00. **Uwaga!** Nie dotyczy to konkursów języka angielskiego i języka niemieckiego, które będą realizowane zgodnie z zasadami zapisanymi w § 7.
3. Eliminacje szkolne trwają 60 minut, a powiatowe 90 minut (od momentu rozdania arkuszy konkursowych, do momentu zebrania prac). **Uwaga!** Nie dotyczy to konkursów języka angielskiego i języka niemieckiego, które będą realizowane zgodnie z zasadami zapisanymi w §7.

## § 10

### Kwalifikowanie uczestników do kolejnych etapów konkursu i ogłaszanie wyników

1. Udział uczniów w etapie szkolnym jest dobrowolny i powinien wynikać z ich decyzji.
2. Do kolejnych etapów konkursu kwalifikuje się uczestników z najlepszymi wynikami w poprzednim etapie, którzy uzyskali minimum kwalifikacyjne punktów. Minimum





kwalifikacyjne do następnego etapu ustalane jest na możliwie najwyższym poziomie liczby uzyskanych punktów, przy którym liczba zakwalifikowanych uczniów nie jest mniejsza od:

- **5%** uczestników etapu szkolnego przy kwalifikacji do etapu powiatowego (Uwaga! Liczba ta liczona jest osobno w każdym rejonie konkursu, stąd minima kwalifikacyjne w różnych rejonach mogą być różne),
- **10%** uczestników etapu powiatowego przy kwalifikacji do finału z każdego przedmiotu. Kwalifikacji dokonuje się przedmiotowo, wykorzystując wskaźnik, obliczany z poniższego algorytmu:

$$W = A + \frac{B}{C} A$$

A – suma punktów z bloku

B – suma punktów z przedmiotu

C – max. możliwa liczba punktów z przedmiotu

**Powyższy sposób wyliczenia (na podstawie algorytmu) nie dotyczy konkursów języków obcych.**

- **40 %** uczestników finału matematycznego przy wyłanianiu laureatów konkursu,
- **40 %** uczestników finału polonistycznego przy wyłanianiu laureatów konkursu,
- **50%** uczestników części pisemnej finału językowego (języki angielski, język niemiecki) przy kwalifikacji do części ustnej,
- **75%** uczestników części ustnej finału językowego przy wyłanianiu laureatów konkursu.

Uwaga!

W przypadku niższej liczebności uczestników etapu szkolnego przyjmuje się odmienne zasady kwalifikacji.

Przy liczebności **poniżej 2500** uczestników etapu szkolnego (**dotyczy np. Konkursu Języka Niemieckiego**) minimum kwalifikacyjne do następnego etapu ustalane jest na możliwie najwyższym poziomie liczby uzyskanych punktów, przy którym liczba zakwalifikowanych uczniów nie jest mniejsza od:

- 10% uczestników etapu szkolnego przy kwalifikacji do etapu powiatowego (Uwaga! Liczba ta liczona jest osobno w każdym rejonie konkursu, stąd minima kwalifikacyjne w różnych rejonach mogą się różnić),
- 20% uczestników etapu powiatowego przy kwalifikacji do finału,
- 50% uczestników części pisemnej finału (jednak nie mniej niż 20 osób) przy kwalifikacji do części ustnej,
- 75% uczestników części ustnej finału przy wyłanianiu laureatów konkursu.



3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach WKK może, za zgodą Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, dokonać kwalifikacji w inny sposób.
4. Finalistą konkursu jest uczeń, który uczestniczył w zawodach finałowych.
5. Laureaci konkursu otrzymują imienne zaproszenia (adresowane na szkołę) na uroczystą galę zakończenia konkursów.
6. Wyniki poszczególnych etapów konkursów, z wyjątkiem konkursów języków obcych, publikowane są na stronie internetowej [www.dodn.wroclaw.pl](http://www.dodn.wroclaw.pl).
7. Wyniki poszczególnych etapów konkursów języków obcych publikowane są na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl).

## § 11

### Tryb pracy komisji

1. Przewodniczący WKK przydziela członków WKK do przygotowania narzędzi konkursowych, sprawdzenia arkuszy powiatowych i przeprowadzenia poszczególnych części zawodów finałowych tworząc zespoły konkursowe.
2. W każdym zespole konkursowym powoływany jest przewodniczący, który kieruje pracą zespołu.
3. Przewodniczący zespołu konkursowego odpowiada za zgodny z regulaminem przebieg przeprowadzanej części konkursu.
4. Koordynator konkursów języków obcych odpowiada za zgodny z regulaminem przebieg poszczególnych etapów konkursu języka angielskiego i języka niemieckiego.
5. Ocena prac uczniów w każdym z etapów konkursu ma charakter jawny i dokonywana jest w oparciu o opublikowany schemat i kryteria oceniania.  
Uwaga! Zadania konkursowe z zakresu języków obcych na etapie I i II sprawdzane są automatycznie w systemie platformy e-learningowej, na której są zamieszczone.
6. Podczas zawodów finałowych na sali, w której odbywa się konkurs, przebywa co najmniej dwóch członków WKK lub osób wyznaczonych przez Przewodniczącego WKK.
7. Przesłuchania finalistów w części ustnej powinny odbywać się w obecności komisji złożonej z co najmniej trzech osób – członków WKK lub wyznaczonych wizytatorów Kuratorium Oświaty.
8. W merytorycznych pracach komisji nie mogą uczestniczyć osoby nie będące członkami WKK.
9. Wystąpienie ucznia w części ustnej finałów oceniane jest osobno przez każdego członka komisji na podstawie jawnych kryteriów oceny, opisanych w regulaminach przedmiotowych konkursów.
10. Ostateczna ocena wystąpienia ucznia w części ustnej finałów ustalana jest w drodze uzgodnienia ocen poszczególnych członków komisji. Ustalanie ocen przez zespół konkursowy następuje bezpośrednio po zakończeniu wystąpień wszystkich uczniów. W kwestiach spornych decyduje głos przewodniczącego zespołu.



Punktacja wystąpienia ucznia w części ustnej finałów ustalona przez zespół konkursowy WKK jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.

11. Wyniki każdego etapu konkursu ogłaszane są na stronie internetowej konkursu po zatwierdzeniu przez przewodniczącego WKK a listy laureatów po zatwierdzeniu przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.
12. Każdy z członków komisji kieruje się zasadą bezstronności, obiektywizmu i życzliwości w stosunku do wszystkich uczestników konkursu.
13. Z przebiegu każdego etapu konkursu oraz posiedzeń WKK i obrad zespołów konkursowych sporządza się stosowne protokoły.
14. Wszystkich członków WKK obowiązuje bezwzględny nakaz zachowania tajemnicy służbowej związanej z poufnością narzędzi konkursowych i innych danych wrażliwych związanych z konkursem.
15. Do jakiegokolwiek upubliczniania informacji o konkursie w ramach WKK upoważniony jest jedynie przewodniczący WKK lub wskazany przez niego członek WKK.

## § 12

### Bezpieczeństwo uczestników podczas konkursów

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestników jest sprawą nadrzędną podczas przebiegu każdego etapu konkursu.
2. Zapewnienie uczestnikom konkursu opieki i bezpieczeństwa podczas dojazdu i powrotu z miejsca konkursu spoczywa na rodzicach i opiekunach ucznia.
3. Szczegółowe kwestie związane z zapewnieniem właściwej opieki i bezpieczeństwa uczniów regulują odrębne przepisy.
4. Przewodniczący poszczególnych komisji zobowiązani są każdorazowo przed rozpoczęcie zawodów do:
  - a) zapytania o stan zdrowia uczestników, a po zgłoszeniu złego samopoczucia ucznia przekazania tej informacji jego opiekunowi oraz podjęcia stosownych działań,
  - b) wskazania uczestnikom drogi ewakuacyjnej i zadbania o drożność ciągu ewakuacyjnego,
  - c) poinstruowania uczniów podczas części praktycznych konkursu o zasadach zachowania BHP,
  - d) sprawdzenia i przygotowania sali pod kątem BHP,
  - e) zapytania, czy wszyscy uczestnicy mają zapewnioną opiekę podczas powrotu do domu po etapie powiatowym i finałowym (jeśli nie, należy się skontaktować z rodzicem lub dorosłym opiekunem ucznia),
  - f) zwrócenia uwagi na inne specyficzne dla danego miejsca elementy, które mogą wpłynąć na stan bezpieczeństwa uczniów.



5. W pomieszczeniu, w którym odbywa się konkurs, obecne są zawsze co najmniej dwie osoby z komisji lub wskazane przez Przewodniczącego WKK.

### § 13

#### Tryb odwoławczy

1. Odwołanie od przebiegu i wyników konkursu może wnosić uczeń lub w jego imieniu rodzic albo prawny opiekun.
2. Odwołanie wnosi się na piśmie, w oryginale, opatrzone czytelnym podpisem i adresem zwrotnym, do Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej:

**Przewodniczący WKK Konkursu zDolny Ślązaczek**  
**Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu**  
**ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław**

oraz do wiadomości Dolnośląskiego Kuratora Oświaty  
Kuratorium Oświaty

**Pl. Powstańców Warszawy 1, 50– 153 Wrocław**

w nieprzekraczalnym terminie **5 dni roboczych** (liczy się data stempla pocztowego) od dnia ogłoszenia wyników danego konkursu na danym etapie.

3. **Odwołaniu nie podlega punktacja przyznana uczniowi w części ustnej finału.** Odwołanie rozpatrywane jest przez Zespół Odwoławczy WKK złożony z członków WKK, powołanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, a jego skład każdorazowo tworzy przewodniczący WKK.
4. Przewodniczący WKK pisemnie informuje zainteresowanych o wyniku odwołania w ciągu **7 dni roboczych** (liczy się data stempla pocztowego) od dnia zakończenia przyjmowania odwołań.
5. Odwołania, które nie mają oryginalnej formy pisemnej (np. przesłane faksem, pocztą elektroniczną lub zgłoszone telefonicznie) nie będą rozpatrywane.
6. W jednej sprawie można złożyć tylko jedno odwołanie.

### § 14

#### Uprawnienia laureatów konkursu

1. Uprawnienia laureatów konkursu reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r., Nr 83 poz. 562 z późn. zm.), oraz Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)



2. Laureat konkursu otrzymuje zaświadczenie potwierdzające nabycie uprawnień, wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty zgodnie z §5, ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002r. Nr 13, poz. 125 z późn. zm.).
3. Uprawnienia finalistów reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1942) oraz Zarządzenie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum oraz określenia miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach w roku szkolnym 2016/17 w województwie dolnośląskim.

## § 15

### Sprawy różne

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Dolnośląski Kurator Oświaty na wniosek Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.



## Regulaminy przedmiotowe – wprowadzenie

Cele Konkursu *zDolny Ślązaczek* są zorientowane na samego ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli przedmiotów, szkołę oraz instytucje, kreujące politykę oświatową w regionie. Uczniowie są najważniejszymi podmiotami tego przedsięwzięcia - mogą zaprezentować szeroko rozumiane kompetencje przedmiotowe, eksponować swoje kierunkowe zainteresowania i uzdolnienia, przez współzawodnictwo motywować się do dalszej pracy. Ich rodzice i nauczyciele otrzymują informację zwrotną o możliwościach uczniów, co pozwala w warunkach domowych i szkolnych stymulować dalszy ich rozwój, pomagać przy planowaniu dalszej ścieżki rozwoju edukacyjnego. Szkoła zyskuje prestiż, ale i podejmuje zobowiązanie, by inicjować działania na rzecz wspierania zainteresowań i uzdolnień, zaś władze oświatowe stają przed potrzebą planowania i realizacji systemowych rozwiązań, które pozwolą wpływać na naukowe ambicje młodych Dolnoślązaków, poszerzać ich horyzonty myślowe. Istotnym celem konkursów jest integrowanie środowiska oświatowego oraz kształtowanie tożsamości młodych mieszkańców regionu oraz wyrównywanie ich szans edukacyjnych.

W warstwie merytorycznej cele konkursu są zbieżne z celami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów na II etapie edukacyjnym. Mając świadomość, że z etapu na etap zmienia się charakter konkursu z egalitarnego na elitarny, rosną wymagania wobec uczestników. Jako organizatorzy konkursu chcemy, by wszystkie zainteresowane strony (nauczyciele, uczniowie i ich rodzice bądź opiekunowie) miały wystarczającą informację o przebiegu konkursu, więc przedstawiamy jego cele ogólne i szczegółowe na każdym etapie. Na każdym z etapów uczestnik będzie musiał się wykazać umiejętnościami interdyscyplinarnymi wykraczającymi poza podstawowe wymagania dla każdego z przedmiotów.

Zapraszamy zatem wszystkich zainteresowanych do zapoznania się z eksponowanymi wymaganiami, które zapewne pozwolą zrationalizować wysiłek na rzecz przygotowania się ucznia do udziału w konkursie.



**Regulamin**  
**XIV Dolnośląskiego Konkursu**  
**dla Uczniów Szkół Podstawowych**  
**zDolny Ślązaczek**  
**Język polski**

**Etap szkolny**

Zakres wiedzy i umiejętności opiera się na treściach wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym.

**W zakresie odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji uczeń:**

- sprawnie czyta teksty cicho,
- określa temat i główną myśl tekstu,
- identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi,
- identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, literacki, reklamowy,
- rozpoznaje formy gatunkowe (zaproszenie, życzenia i gratulacje, zawiadomienie i ogłoszenie, instrukcje, w tym przepis),
- odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych,
- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte),
- rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi,
- wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę lub fałsz),
- dostrzega relacje między częściami składowymi wypowiedzi (tytuł, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, akapity).
- rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik),
- rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, pojedyncze i złożone (współrzędnie i podrzędnie), równoważniki zdań – i rozumie ich funkcje,
- rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przymek, spójnik) i wskazuje różnice między nimi,
- rozpoznaje w tekście formy przypadków, liczb, osób, czasów i rodzajów gramatycznych – rozumie ich funkcje w wypowiedzi.

**W zakresie samokształcenia i docierania do informacji uczeń:**

- potrafi wykorzystywać informacje zawarte w encyklopedii, słowniku ortograficznym, słowniku języka polskiego, słowniku wyrazów bliskoznacznych.

**W zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury uczeń:**

- nazywa swoje reakcje czytelnicze (np. wrażenia, emocje),
- konfrontuje sytuację bohaterów z własnymi doświadczeniami,
- wyraża swój stosunek do postaci,
- dostrzega swoistość artystyczną dzieła,
- odróżnia fikcję artystyczną od rzeczywistości,
- odróżnia realizm od fantastyki,
- rozpoznaje w tekście literackim: porównanie, przenośnię, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy i objaśnia ich rolę,



- rozpoznaje: wers, zwrotkę (strofę), rym, rytm, refren; odróżnia wiersz rymowany i nierymowany (biały),
- omawia akcję, wyodrębnia wątki i wydarzenia,
- charakteryzuje i ocenia bohaterów,
- identyfikuje: opowiadanie, powieść, baśń, legendę, mit, bajkę, fraszkę, wiersz, przysłowie, komiks,
- odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym,
- objaśnia morał bajki oraz samodzielnie formułuje przesłanie baśni.

**W zakresie tworzenia wypowiedzi uczeń:**

- tworzy spójne teksty na tematy poruszane na zajęciach – związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury,
- formułuje pytania do tekstu,
- tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie z dialogiem (twórcze i odtwórcze), pamiętnik i dziennik (pisane z perspektywy bohatera literackiego lub własnej), list oficjalny, proste sprawozdanie (np. z wycieczki, z wydarzeń sportowych), opis postaci, przedmiotu, krajobrazu, ogłoszenie, zaproszenie, prosta notatka,
- stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej (w tym wydziela akapity),
- sporządza plan odtwórczy wypowiedzi (ramowy i szczegółowy),
- rozróżnia i poprawnie zapisuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- przekształca zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie, a także zdania w równoważniki zdań i odwrotnie – odpowiednio do przyjętego celu,
- stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennej,
- poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki i używa ich we właściwych kontekstach,
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym:
- poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, cudzysłowu, dwukropka, nawiasu, znaku wykrzyknika.

**Etap powiatowy**

Zakres wiedzy i umiejętności etapu powiatowego opiera się na treściach wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym oraz niżej wskazanych umiejętnościach z podstawy programowej III etapu edukacyjnego.

**W zakresie odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji uczeń:**

- rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny i naukowy.
- rozpoznaje w zdaniach i w równoważnikach zdań różne rodzaje podmiotów, orzeczeń, dopełnień, okoliczników oraz przydawkę – rozumie ich funkcje.

**W zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury uczeń:**

- wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa (neologizmów, archaizmów, zdrobnień, zgrubień, metafor),

**W zakresie tworzenia wypowiedzi uczeń:**

- stosuje poprawne formy odmiany rzeczowników, czasowników (w tym imiesłów), przymiotników, liczebników i zaimków.



**Etap finałowy**

Zakres wiedzy i umiejętności na etapie wojewódzkim opiera się na treściach wskazanych na etapie szkolnym i powiatowym uzupełnione o niżej wymienione wymagania szczegółowe zawarte w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego.

**W zakresie odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji uczeń:**

- wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- odróżnia czasowniki dokonane i niedokonane; rozpoznaje tryby i strony (czynną i bierną) czasownika oraz imiesłowy – wyjaśnia ich funkcje w tekście.

**W zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury uczeń:**

- charakteryzuje postać mówiącą w utworze,

**W zakresie tworzenia wypowiedzi uczeń:**

- tworzy spójne wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: urozmaicone kompozycyjnie i fabularnie opowiadanie, opis sytuacji i przeżyć, charakterystyka postaci literackiej,
- stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat.

**Na etapie powiatowym i wojewódzkim ucznia obowiązywać będzie znajomość wymienionych tekstów kultury w całości:**

1. Jan Brzechwa - „Akademia Pana Kleksa”
2. Irena Jurgielewiczowa - „Ten obcy”
3. Kornel Makuszyński - „Szatan z siódmej klasy”
4. Ferenc Molnár - „Chłopcy z Placu Broni”
5. Mark Twain - „Przygody Tomka Sawyera”
6. Edmund Niziurski - „Niewiarygodne przygody Marka Piegusa”
7. Henryk Sienkiewicz - „W pustyni i w puszczy”
8. Mity greckie - „O Prometeuszu, O Dedalu i Ikarze”, „O Demeter i Korze”
9. Aleksander Fredo - „Paweł i Gaweł”
10. Ignacy Krasicki - „Przyjaciele”
11. Adam Mickiewicz - „Pani Twardowska”



**Regulamin**  
**XIV Dolnośląskiego Konkursu**  
**dla Uczniów Szkół Podstawowych**  
**zDolny Ślązaczek**  
**Matematyka**

**Etap szkolny****Wymagania. W zakresie poniższych treści uczeń:**

## 1. Liczby naturalne

- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- oblicza potęgi liczb naturalnych o wykładnikach naturalnych
- wskazuje dzielniki i wielokrotności danej liczby,
- rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze,
- szacuje wyniki działań.
- rozpoznaje liczby pierwsze i złożone
- zna cechy podzielności
- stosuje prawa działań: przemienność i łączność dodawania i mnożenia
- porównuje i interpretuje liczby naturalne na osi liczbowej
- zaokrągla liczby naturalne do danego rzędu,
- odczytuje i zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe, również większe od milionów

## 2. Liczby całkowite.

- stosuje liczby całkowite w kontekście praktycznym
- interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej
- porównuje liczby całkowite.

## 3. Liczby wymierne.

- opisuje część danej całości za pomocą ułamka,
- przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, a iloraz liczb naturalnych jako ułamek,
- skraca i rozszerza ułamki zwykłe,
- sprowadza ułamki zwykłe do wspólnego mianownika lub licznika,
- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie,
- zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i odwrotnie,
- zaznacza ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej oraz odczytuje wartości ułamków zwykłych i dziesiętnych zaznaczonych na osi liczbowej,
- zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego,
- zamienia ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne skończone,
- zaokrągla liczby dziesiętne z dokładnością do danego rzędu,
- porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne),
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne,
- wykonuje rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne
- porównuje różnicowo i ilorazowo liczby wymierne,
- oblicza ułamek danej liczby wymiernej,



- oblicza potęgi liczb wymiernych dodatnich o wykładnikach naturalnych,
  - oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań,
4. Figury płaskie.
- rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek, łamana,
  - rozpoznaje i rysuje odcinki i proste prostopadłe i równoległe,
  - mierzy odległość punktu od prostej,
  - zna kąty, potrafi je nazwać i narysować,
  - stosuje w zadaniach własności kątów wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych i przyległych,
  - rozpoznaje i nazywa trójkąty,
  - ustala możliwość zbudowania trójkąta,
  - stosuje twierdzenie o sumie miar kątów trójkąta,
  - rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez i deltoid,
  - zna własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu i deltoidu oraz stosuje je w zadaniach,
  - oblicza miary kątów,
  - oblicza pola: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trójkąta, trapezu i deltoidu,
  - stosuje i zamienia jednostki pola,
  - rozpoznaje figury wklęsłe i wypukłe,
  - zna cięciwę, średnicę, promień koła i okręgu
5. Figury przestrzenne.
- rozpoznaje modele prostopadłościanów i sześcianów, zna ich własności
  - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów
  - oblicz objętość i pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu,
  - zamienia jednostki objętości i pojemności
6. Obliczenia praktyczne
- wykonuje obliczenia zegarowe
  - wykonuje obliczenia kalendarzowe
  - rozpoznaje lata przestępne i nieprzestępne, określa wieki
  - odczytuje temperaturę
  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości
  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy
  - zna pojęcie skali
  - posługuje się pojęciem skali w zadaniach praktycznych
7. Zadania tekstowe
- czyta ze zrozumieniem informacje zawarte w treści zadania
  - wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla siebie zapisanie informacji i danych z treści zadania,
  - dostrzega zależności między podanymi informacjami,
  - dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla siebie strategie rozwiązania,



- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody,
- weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania,
- przedstawia pełne rozwiązanie zadania, a nie tylko sam wynik,
- formułuje precyzyjną odpowiedź, w razie potrzeby używając właściwej jednostki.

### **Etap powiatowy**

#### **Treści i wymagania z etapu szkolnego, a ponadto :**

##### 1. Liczby naturalne

- stosuje cechy podzielności przez 4 i 6,
- stosuje prawo rozdzielności mnożenia względem dodawania i odejmowania,
- oblicza NWW i NWD podanych liczb

##### 2. Liczby całkowite

- wykonuje rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych,
- oblicza potęgę liczb całkowitych o wykładnikach naturalnych.

##### 3. Liczby wymierne.

- zapisuje ułamki zwykłe o mianownikach, których nie można rozszerzyć do 10, 100, 1000 itd. w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego
- zaokrągla liczby wymierne okresowe
- porównuje liczby wymierne dodatnie i ujemne,
- oblicza liczbę na podstawie wartości jej ułamka

##### 4. Obliczenia praktyczne.

- interpretuje procenty jako setne części danej wielkości liczbowej
- wyznacza, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
- oblicza procent danej wielkości,
- w sytuacji praktycznej oblicza: drogę, prędkość, czas, stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s,
- zamienia jednostki km/h na m/s i odwrotnie
- oblicza szansę uzyskania określonego rezultatu w prostych doświadczeniach losowych (rzut kostką, rzut monetą)

### **Etap finałowy**

#### **Treści i wymagania z etapu szkolnego i powiatowego, a ponadto :**

##### 1. Liczby wymierne.

- oblicza potęgę liczb wymiernych ujemnych o wykładnikach naturalnych.

##### 2. Figury płaskie.

- rozpatruje różne możliwości wzajemnego położenia dwóch odcinków, prostych i półprostych
- odczytuje współrzędne punktów w układzie współrzędnych i zaznacza punkty o podanych współrzędnych,
- odczytuje z układu współrzędnych odległość pomiędzy danymi punktami (odcinki równoległe do osi) i wykorzystuje tę umiejętność w zadaniach,
- rozpoznaje figury symetryczne względem prostej i wykorzystuje ich własności,
- na kratownicy rysuje obraz figury symetrycznej do danej względem ustalonej prostej,
- rozpoznaje figury osiowo symetryczne i określa ilość osi symetrii danej figury.



### 3. Figury przestrzenne.

- rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył,
- rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów,
- rysuje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów,
- oblicza objętości i pola powierzchni graniastosłupów prostych.

### Literatura

1. *Zbiór zadań dla kółek matematycznych w szkole podstawowej*, A. Żurek, P. Jędrzejewicz, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2006
2. *Koło matematyczne w szkole podstawowej*, Z. Bobiński, P. Nodzyński, M. Uscki, Wydawnictwo Aksjomat, 2008
3. *Olimpiady i konkursy matematyczne*, H. Pawłowski, Wydawnictwo Tutor, 2006
4. Podręczniki matematyki do szkół podstawowych.

## Regulamin II Dolnośląskiego Konkursu Języka Angielskiego II Dolnośląskiego Konkursu Języka Niemieckiego zDolny Ślqzaczek

**Celem konkursów językowych jest rozbudzenie zainteresowań lingwistycznych, motywowanie poprzez satysfakcję rodząca się dzięki skutecznej komunikacji w języku obcym oraz pogłębianie i rozszerzanie wiedzy przedmiotowej i umiejętności językowych uczniów szkół podstawowych, a w szczególności:**

- rozwijanie sprawności komunikacyjnej: swobodnego porozumiewania się i opisywania ludzi, przedmiotów i zjawisk, wyrażania własnych opinii oraz opisywania emocji w języku obcym;
- rozbudzenie zainteresowań kulturowych i językowych w obszarze życia codziennego, kultury, sztuki, literatury, geografii i historii państw angielskiego i/lub niemieckiego obszaru językowego;
- kształtowanie postawy ciekawości i otwartości wobec innych kultur i wartości jakie utożsamiają, promowanie tolerancji i kontaktów międzynarodowych;
- motywowanie do pogłębiania i wykorzystywania wiedzy o kraju danego obszaru językowego oraz o kraju ojczystym (dzięki odniesieniom i porównaniom);
- rozwijanie umiejętności organizowania i prezentowania wypowiedzi ustnej i pisemnej przy wykorzystaniu różnych źródeł;
- zachęcanie do samokształcenia i samooceny;
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe,
- dodatkowo, w związku z realizacją konkursu na platformie e-learningowej, doskonalenie umiejętności uczniów z zakresu kompetencji informatycznych oraz wskazywanie możliwości atrakcyjnego uczenia się i nauczania języka obcego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.



### Etap szkolny

Zakres wiedzy i umiejętności opiera się na treściach wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym w zakresie języka obcego nowożytnego i jest zgodny z wymaganiami biegłości językowej na poziomach A1 i A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

### **Wymagania dotyczące zasobu środków językowych, w tym leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, umożliwiających skuteczne rozumienie i komunikację w zakresie następujących tematów:**

- człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, zainteresowania);
- dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- praca (popularne zawody, nazwy zakładów pracy);
- życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata, organizacja podróży);
- kultura (święta, obrzędy);
- sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
- świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

### **Wymagania dotyczące rozumienia tekstu i skutecznego komunikowania się w określonych kontekstach:**

- rozumienie prostych poleceń dot. czynności dnia codziennego w domu, w szkole/klasie itp.;
- rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;
- rozumienie ogólnego sensu prostego tekstu;
- wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście;
- rozumienie intencji nadawcy/odbiorcy tekstu (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie);
- rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych (np. u lekarza, w sklepie, na dworcu, w szkole).
- rozpoznawanie rodzajów tekstów (np. list prywatny, e-mail, SMS, opowiadanie, zaproszenie, kartka pocztowa).

### **Wymagania dot. wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego (KAOJ) i niemieckiego obszaru językowego (KNOJ) – zagadnienia przykładowe:**

- kontury, podziały administracyjne, stolice i najważniejsze miasta;
- położenie na mapie świata i Europy, charakterystyczne elementy geografii, np. rzeki, morza, krainy geograficzne itp.;
- najważniejsze zabytki;
- waluty;
- charakterystyczne marki i produkty;
- znane postacie ze świata polityki, sportu, nauki, literatury, rozrywki.



### Etap powiatowy

Treści i wymagania etapu szkolnego, a ponadto wybrane elementy biegłości językowej na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Biegłości Językowej (ESOKJ):

**Wymagania dotyczące zasobu środków językowych, w tym leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, umożliwiających skuteczne rozumienie i komunikację – rozszerzenie o następujące tematy:**

- emocje i uczucia (nazwy stanów emocjonalnych: radość, szczęście, satysfakcja, wdzięczność, miłość, smutek, żal, zawód, nienawiść, niechęć, strach, gniew, złość itp.);
- opinie i wrażenia;
- marzenia, plany, ambicje;

**Wymagania dotyczące rozumienia tekstu i skutecznego komunikowania się w określonych kontekstach, w tym stosowanie strategii komunikacyjnych:**

- wnioskowanie i porządkowanie przedstawianych wydarzeń w kolejności chronologicznej;
- poprawne domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, ogólne rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty.

**Wymagania dot. wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego (KAOJ) i niemieckiego obszaru językowego (KNOJ) – rozszerzenie o następujące tematy:**

- najważniejsze wydarzenia w historii;
- najbardziej znane wynalazki;
- wydarzenia kulturalne;
- popularne tradycje i obyczaje;
- podobieństwa i różnice pomiędzy krajami anglojęzycznymi i/lub niemieckojęzycznymi i Polską.

### Etap finałowy

Treści i wymagania etapu szkolnego i powiatowego, a ponadto umiejętności z zakresu śłuchania ze zrozumieniem, pisania i mówienia, zgodne z wymaganiami biegłości językowej na poziomie A2 i B1 (w przypadku poziomu B1 wybrane elementy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ):

**Wymagania dotyczące rozumienia tekstu słuchanego:**

- reagowanie na proste polecenia;
- rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego;
- rozumienie ogólnego sensu prostego tekstu na znany/bliski temat, np. rodzina, szkoła itp.;
- rozumienie głównego sensu zawartego w krótkich prostych komunikatach i ogłoszeniach;
- rozumienie intencji rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie);
- rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych (np. u lekarza, w sklepie, na dworcu);
- wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście.

**Wymagania dotyczące pisania:**

- opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc;
- opisywanie czynności dnia codziennego;
- udzielanie podstawowych informacji na swój temat, w tym wypełnianie prostych formularzy;



- tworzenie krótkich zapisków, notatek, smsów;
- konstruowanie prostego tekstu na znane/bliskie tematy, np. związane z zainteresowaniami;
- pisanie krótkich listów, e-maili (styl nieoficjalny/korespondencja prywatna);
- wyrażanie podziękowań i pozdrowień (np. na kartce pocztowej);
- przedstawianie własnych upodobań i uczuć.

**Wymagania dotyczące mówienia:**

- przedstawianie siebie i członków rodziny;
- podawanie swojego wieku i miejsca zamieszkania;
- opowiadanie o swoich umiejętnościach i rzeczach, które się ma/których się używa;
- prezentowanie swoich upodobań, zainteresowań;
- zwracanie się z prośbą o informację, np. dot. drogi, godziny, sposobu zrobienia danej rzeczy;
- wyrażanie podziękowań;
- prezentowanie opinii i wrażeń;
- wyrażanie emocji i uczuć;
- adekwatne reagowanie w odpowiedzi na postawione pytania oraz swobodne uczestnictwo w rozmowach, np. dot. przedstawianej ilustracji/fotografii, prostego tekstu czytanego i/lub słuchanego oraz popularnych tematów życia codziennego, np. rodzina, szkoła, hobby, podróże itp.

**Ponadto, w zakresie przetwarzania tekstu:**

- przekazywanie ustnej informacji uzyskanych z tekstu słuchanego i/lub czytanego;
- zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego i/lub czytanego.

**Literatura:****Etap szkolny:**

- podręczniki do nauki języka angielskiego i języka niemieckiego dla klas IV–VI szkoły podstawowej, zatwierdzone przez MEN;

**Etap powiatowy:**

- podręczniki do nauki języka angielskiego i języka niemieckiego dla klas IV–VI szkoły podstawowej, zatwierdzone przez MEN;
- **dotatkowo**, proponuje się korzystanie z podręczników do nauki języka angielskiego i języka niemieckiego dla gimnazjum **w wybranych zakresach**, w szczególności w odniesieniu do treści realioznawczych oraz zagadnień/kompetencji odpowiednich dla poziomu biegłości B1 wg ESOKJ.

**Etap finałowy:**

- pozycje zaproponowane dla etapu powiatowego;
- **dotatkowo**, odrębnie dla konkursu języka angielskiego i konkursu języka niemieckiego, wskazany zostanie tekst literacki, tzw. **lektura konkursowa**, obowiązkowa dla wszystkich uczestników finału konkursu, tj. pytania zarówno części pisemnej jak i ustnej etapu finałowego konkursu mogą odnosić się do treści/zagadnień wskazanej pozycji; szczegółowe informacje dotyczące przebiegu finału, w tym dane dotyczące lektury, zostaną zamieszczone na stronie internetowej [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl) do **31 października 2016 r.**





**Rejony konkursów  
zDolny Ślązak Gimnazjalista i zDolny Ślązaczek**





**Siedziby powiatowych komisji konkursowych konkursów  
zDolny Ślązak Gimnazjalista i zDolny Ślązaczek**

**Uwaga!** Poniższe zestawienie nie dotyczy konkursów języka angielskiego i języka niemieckiego. Informacja o miejscach przeprowadzania etapu powiatowego tych konkursów zostanie opublikowana na stronach: [www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl) oraz [www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek.wsf.edu.pl)

Nr	REJON / Nazwa Ośrodka/siedziba PKK	Telefon
01	<b>BOLEŚLAWIECKI</b> Powiatowe Centrum Edukacji i Kształcenia Kadr w Bolesławcu ul. Ogrodowa 7, 59-700 Bolesławiec	75 7351864
02	<b>DZIERŻONIOWSKI</b> Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego i Doradztwa Edukacyjnego w Dzierżonowie ul. Parkowa 2, 58-200 Dzierżonów	74 8323733
03	<b>GŁOGOWSKI</b> Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli, ul. Jedności Robotniczej 38, 67-200 Głogów	76 8333293
04	<b>GÓROWSKI</b> Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego, pl. Bolesława Chrobrego 27, 56-200 Góra	65 5441277
05	<b>JAWORSKI</b> Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, ul. Piłsudskiego 11, 59-400 Jawor	76 7291922
06	<b>JELENIOGÓRSKI</b> Obsługiwany przez PKK w Jeleniej Górze, DODN, Filia w Jeleniej Górze, ul. 1 Maja 43, 58-500 Jelenia Góra	75 6423328
07	<b>KAMIENNOGÓRSKI</b> Powiatowe Centrum Edukacji, ul. Papieża Jana Pawła II 17, 58-400 Kamienna Góra	75 6450244
08	<b>KŁODZKI</b> Powiatowe Centrum Doradztwa i Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego, ul. Bohaterów Getta 6, bud D , 57-300 Kłodzko	74 6475141
09	<b>LEGNICKI</b> Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli , ul. Grunwaldzka 2/20, 59-220 Legnica	76 7233202



10	<b>LUBAŃSKI</b> Powiatowe Centrum Edukacyjne, al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań	75 6464371
11	<b>LUBIŃSKI</b> Gimnazjum Nr 1, ul. Szpakowa 2, Lubin; Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych, ul. M. Curie-Skłodowskiej 72 Szkoła Podstawowa nr 10, ul. Prymasa Polski S. Kardynała Wyszyńskiego 3, Lubin	76 746 83 40 76 847 87 37 76 746 83 36
12	<b>LWÓWECKI</b> Powiatowe Centrum Edukacji, ul. Henryka Brodatego 1, 59-600 Lwówek Śląski	75 7823666
13	<b>MILICKI</b> Powiatowe Centrum Edukacyjne i Psychologiczno-Pedagogiczne, ul. Trzebnicka 4B, 56-300 Milicz	71 3840238
14	<b>OLEŚNICKI</b> Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury, ul. Wojska Polskiego 56, 56 -400 Oleśnica	71 3140172
15	<b>OŁAWSKI</b> Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego, pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława	71 3033923
16	<b>POLKOWICKI</b> Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego, ul. Targowa 1, 59-100 Polkowice	76 7461570
17	<b>STRZELIŃSKI</b> Powiatowe Centrum Dydaktyki, ul. Staszica 5, 57-100 Strzelin	71 3924841
18	<b>ŚREDZKI</b> Powiatowy Zespół Placówek Oświatowych, ul. Wrocławska 2, 55-300 Środa Śląska	71 3172926
19	<b>ŚWIDNICKI</b> Obsługiwany przez PKK w Wałbrzychu, DODN, Filia w Wałbrzychu, 58-302 Wałbrzych, Rynek 6	74 8424404
20	<b>TRZEBNICKI</b> Powiatowy Zespół Szkół Nr 1, ul. Wojska Polskiego 17, 55-100 Trzebnica Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Marii Konopnickiej 14, 55-100 Trzebnica	71 3120976 71 3120874
21	<b>WAŁBRZYSKI</b> Obsługiwany przez PKK w Wałbrzychu, DODN, Filia w Wałbrzychu,	74 8424404



	58-302 Wałbrzych, Rynek 6	
22	<b>WOŁOWSKI</b> Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Kościuszki 27, 56-100 Wołów	71 3892100
23	<b>WROCŁAWSKI GRODZKI I ZIEMSKI</b> <b>Uczestnicy II etapu konkursu będą przydzieleni do poszczególnych szkół</b> Gimnazjum Nr 1 im. Hugona Steinhausa, Wrocław, ul. Jelenia 7 Gimnazjum Nr 16 im. Andrzeja Wałigórskiego, Wrocław, ul. Jemiółowa 57 Gimnazjum Nr 21 im. Tadeusza Różewicza, Wrocław, ul. św. Jerzego 4 Gimnazjum Nr 7 im. Tradycji Herbu Wrocławia, Wrocław, ul. Kolišta 17 Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Dąbrowskiej, Wrocław, ul. Nowowiejska 78 Szkoła Podstawowa Nr 90 im. Prof. Stanisława Tołpy, Wrocław, ul. Orzechowa 62	71 7889935 71 3610335 71 3679012 71 3738301 71 7815627 71 3636029
24	<b>ZĄBKOWICKI</b> Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli, ul. Mickiewicza 10, 57-200 Ząbkowice Śląskie	74 8157619
25	<b>ZGORZELECKI</b> Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Chrobrego, ul. Kościuszki 68, 59-900 Zgorzelec	75 775 21 88
26	<b>ZŁOTORYJSKI</b> Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego , ul. Szkolna 1, 59-500 Złotoryja	76 8787927

**Uwaga! Poniższa instrukcja nie dotyczy konkursów języków obcych.**

## INSTRUKCJA

**przeprowadzenia etapu szkolnego konkursów  
zDolny Ślęzak Gimnazjalista, zDolny Ślęzaczek  
rok szkolny 2016/2017**

**godzina rozpoczęcia etapu szkolnego – 12.00**

Prosimy o przestrzeganie we wszystkich szkołach zasad zapisanych w instrukcji, co uchroni nas przed błędami formalnymi.

1. Szkoła sama decyduje o przystąpieniu do etapu szkolnego konkursu.
2. Dyrektor szkoły przesyła do dnia **30 września 2016** r. zgłoszenie szkoły do konkursu (na formularzu wydrukowanym z Internetu).
3. Dyrektor szkoły powołuje Szkolną Komisję Konkursową przed terminem konkursu.
4. Dyrektor szkoły pobiera arkusz konkursowy w postaci elektronicznej ze strony internetowej [www.dodn.wroclaw.pl](http://www.dodn.wroclaw.pl) (na podstawie otrzymanego kodu).
5. Dyrektor szkoły drukuje, powiela i przechowuje arkusze do czasu zawodów szkolnych. Odpowiada za nieuprawnione ujawnienie zestawów zadań konkursowych przed terminem konkursu.
6. Szkolna Komisja Konkursowa przeprowadza eliminacje szkolne i sprawdza rozwiązania zgodnie z kluczem odpowiedzi opublikowanym w następnym dniu po konkursie na stronie [www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)
7. Przewodniczący SKK sporządza protokół wraz z imienną listą uczestników konkursu (formularz w załączniku do regulaminu). Protokół wraz z pracami uczniów powinien być przechowywany w szkole zgodnie z zasadami archiwizacji dokumentów szkolnych.
8. Przewodniczący SKK przekazuje poprzez Internet (formularz na stronie konkursu [zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)) w ciągu 5 dni od dnia konkursu dane uczestników wraz z liczbą uzyskanych punktów. Sposób przekazywania danych szczegółowo będzie opisany w instrukcji zamieszczonej na stronie internetowej konkursu.
9. Szkolna Komisja Konkursowa powinna dołożyć wszelkich starań, aby w trakcie zawodów młodzież pracowała samodzielnie, w atmosferze spokoju i zdrowej rywalizacji.

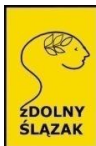
**Prosimy o przestrzeganie poniższych zaleceń i zapoznanie uczniów z uwagami przed rozpoczęciem rozwiązywania zadań konkursowych.**

1. Uczniowie powinni siedzieć w oddzielnych ławkach.
2. Uczniowie pracują samodzielnie i starannie wypełniają arkusze konkursowe czarnym lub granatowym długopisem, nie używając korektora.
3. Bardzo ważne jest właściwe wypełnienie arkusza w części danych o uczestniku.

4. W zadaniach testowych zamkniętych uczeń zaznacza krzyżykiem X wybraną odpowiedź. Jeśli się pomyli, otacza X kółkiem i zakreśla krzyżykiem inną odpowiedź. Pozostałe zadania (jeśli są w zestawie) uczeń rozwiązuje w wyznaczonych miejscach arkusza zadań.
5. W trakcie pracy uczeń **nie korzysta z tablic, map, słowników, leksykonów, telefonów (komórkowych). Potrzebne informacje zawarte są w treści zadań. Uczeń może korzystać z prostego kalkulatora** (§ 6. pkt 10).
6. Uczeń nie używa żadnych innych kartek poza arkuszem konkursowym! Jako brudnopis może wykorzystać miejsca opatrzone napisem *Brudnopis* lub wolne pola na arkuszu. Zapisy w brudnopisie nie są sprawdzane i punktowane.
7. Po rozdaniu zestawów konkursowych uczniowie najpierw wypełniają dane o uczestniku. Po ich wypełnieniu zaczyna się liczyć czas.
8. Godzinę rozpoczęcia i zakończenia pracy SKK zapisuje na tablicy.
9. Po upływie czasu trwania konkursu członkowie SKK zbierają arkusze od wszystkich uczniów, sprawdzając ich liczbę i poprawność wypełnienia danych osobowych.
10. Uczeń nie może zatrzymać lub zniszczyć arkusza konkursowego.
11. Uczniowie mogą opuścić salę przed czasem oddając arkusz. Chwilowe wyjście ucznia w czasie trwania konkursu może nastąpić tylko w wyjątkowych sytuacjach, za zgodą SKK.

Miejscowość.....data.....

pieczętka szkoły



**Protokół z przebiegu etapu szkolnego konkursu  
zDolny Ślązak Gimnazjalista zDolny Ślązaczek \***

W .....

.....  
nazwa i adres szkoły**Blok międzyprzedmiotowy/Konkurs języka\*** .....

Godzina rozpoczęcia konkursu ..... Godzina zakończenia konkursu .....

Do zawodów szkolnych przystąpiło ogółem ..... uczniów.

**Uwagi o przebiegu konkursu:**

.....

.....

.....

**Skład Szkolnej Komisji Konkursowej:**

Podpisy

przewodniczący .....

członek .....

członek .....

członek .....

*W załączeniu: Lista uczestników etapu szkolnego z wynikami. Protokół z listą uczestników pozostają w szkole wraz z pracami uczniów!*

\*Niepotrzebne skreślić; w przypadku konkursu języka obcego odpowiednio uzupełnić;

**Uwaga! Poniższa instrukcja nie dotyczy konkursów języków obcych.**

## INSTRUKCJA

### przeprowadzenia etapu powiatowego konkursów *zDolny Ślązak Gimnazjalista, zDolny Ślązaczek* rok szkolny 2016/2017

**Eliminacje powiatowe konkursów rozpoczynają się o godz. 12.00**

#### Zasady przeprowadzania etapu powiatowego konkursów

1. Wszyscy uczniowie rozwiązują jedną wersję testu, dlatego każdemu z uczestników należy zapewnić miejsce w oddzielnej ławce. Komisja powinna tak przydzielić miejsca w sali, aby uczniowie z tej samej szkoły nie siedzieli w ławkach sąsiadujących ze sobą.
2. Do sali wchodzić uczniowie po okazaniu legitymacji szkolnej. W szczególnych przypadkach można uwzględnić poświadczenie tożsamości ucznia przez jego opiekuna.
3. Opieczętowane koperty z zadaniami konkursowymi należy otworzyć w sali w obecności uczniów. Przedtem członkowie komisji i wybrany uczeń powinni obejrzeć kopertę i sprawdzić, czy nie była otwierana. Dane ucznia sprawdzającego kopertę powinny zostać zapisane w protokole.
4. WKK dostarczy arkusze konkursowe w liczbie równej liczbie uczestników plus minimum jeden arkusz rezerwowo. Wszystkie arkusze muszą zostać zwrócone.
5. Po rozpoczęciu pracy przez uczniów członkowie komisji konkursowej nie mogą udzielać żadnych informacji. Uczniowie mogą opuszczać salę w trakcie rozwiązywania zadań tylko w wyjątkowych przypadkach.

#### Prosimy o przestrzeganie poniższych zaleceń i zapoznanie uczniów z instrukcją przed rozpoczęciem rozwiązywania zadań konkursowych.

1. Uczeń używa czarnego lub granatowego długopisu i nie posługuje się korektorem.
2. Zadania testowe zamknięte uczeń rozwiązuje zakreślając krzyżykiem X wybraną odpowiedź na karcie odpowiedzi. Jeśli się pomyli, otacza X kółkiem i zakreśla krzyżykiem inną odpowiedź. Pozostałe zadania uczeń rozwiązuje w wyznaczonych miejscach arkusza.
3. Poza arkuszem zadań i kartą identyfikacyjną uczeń nie używa innych kartek. Do notatek może wykorzystać miejsca opatrzone napisem *Brudnopis* lub wolne pola na arkuszu i odwrocie karty identyfikacyjnej. Zapisy w brudnopisie i notatki nie będą sprawdzane i punktowane.
4. W trakcie pracy uczeń **nie korzysta z tablic, map, słowników, leksykonów, telefonów (komórkowych)**. **Potrzebne informacje zawarte są w treści zadań. Uczeń może korzystać z prostego kalkulatora (§ 6. pkt.10).**
5. Po rozdaniu zestawów konkursowych każdy uczestnik sprawdza najpierw czy arkusz jest kompletny i czytelny (komisja dysponuje dodatkowymi egzemplarzami na wymianę wadliwie powielonych).
6. Następnie uczniowie sprawdzają dane osobowe na kartach identyfikacyjnych (szczególnie **poprawność imienia i nazwiska, daty i miejsca urodzenia**). Bardzo ważne jest, aby zrobili



to starannie, czytelnie. Wszelkie poprawki w karcie identyfikacyjnej zapisują drukowanymi literami. Następnie wpisują czytelnie nadany im kod ucznia do arkusza zadań.

7. Należy zwrócić uwagę, aby *uczeń zapamiętał (zapisał) swój indywidualny kod ucznia*. Posłuży mu do przeglądania swojej pracy w Internecie. **Organizatorzy zastrzegają, że nie będą później udostępniali tych kodów!**
8. Po sprawdzeniu danych i wpisaniu kodu w arkuszu zaczyna się liczyć czas pracy. Godzinę rozpoczęcia i zakończenia pracy PKK zapisuje na tablicy.
9. Uczeń, który skończy pracę przed upływem wyznaczonego czasu może wcześniej oddać swoje rozwiązania i opuścić salę. Uczeń nie może zatrzymać lub zniszczyć arkusza konkursowego!
10. Po upływie czasu określonego dla danego konkursu Komisja **przerwywa pracę uczniów** i zbiera arkusze konkursowe bezpośrednio od każdego ucznia.
11. Komisja sprawdza, czy karty i arkusze zostały poprawnie opisane danymi i kodem ucznia. Za właściwe wypełnienie odpowiada uczeń i członkowie PKK. Prosimy, więc o sprawdzenie, czy wszystko jest wypełnione zgodnie z instrukcją.
12. Przebieg zawodów powiatowych może obserwować członek WKK lub wizytator Kuratorium Oświaty. Obserwator jest biernym uczestnikiem zawodów organizowanych w placówce. Celem obserwacji jest stwierdzenie zgodności przebiegu konkursu z regulaminem oraz uzyskanie informacji o tym, jak funkcjonują obowiązujące procedury zapisane w regulaminie i instrukcji.
13. Protokół z przebiegu konkursu (zał. do regulaminu) należy powielić. Kopia protokołu wraz z listą uczestników II etapu zostaje w PKK. Arkusze konkursowe **opieczątowane pieczętą organizatora (PKK)** oraz oryginały protokołów konkursu należy wysłać w dniu danego konkursu listem poleconym pod adres:

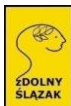
Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli **we Wrocławiu**  
**ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław**

**Z dopiskiem odpowiednio:**

„Dolny Ślązak Gimnazjalista” blok .....  
albo „Dolny Ślazaczek”

Pieczęćka

Miejscowość .....data.....



## Protokół przebiegu etapu powiatowego konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista zDolny Ślązaczek \*

w rejonie (powiecie) .....

.....  
(nazwa ośrodka/szkoły)

**Konkurs blok/Konkurs języka\* .....**

Uczeń sprawdzający nienaruszalność koperty z arkuszami konkursowymi:

.....  
(imię i nazwisko, szkoła)

Godzina rozpoczęcia pracy ..... godzina zakończenia .....

Do II etapu przystąpiło ogółem ..... uczniów.

W zawodach nie uczestniczyli następujący uczniowie:

Uwagi o przebiegu konkursu:

Skład Powiatowej Komisji Konkursowej:

<i>imię i nazwisko</i>	<i>miejsce pracy</i>	<i>podpis</i>
1.....	.....	.....
2.....	.....	.....
3.....	.....	.....
4.....	.....	.....

\*Niepotrzebne skreślić; w przypadku konkursu języka obcego odpowiednio uzupełnić;

## Informacje o organizatorach

Organizator Konkursu  
**Kuratorium Oświaty we Wrocławiu**  
**pl. Powstańców Warszawy 1**  
**50-153 Wrocław**  
[www.kuratorium.wroclaw.pl](http://www.kuratorium.wroclaw.pl)

**Samorząd Województwa Dolnośląskiego**  
**Wybrzeże Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław**  
[www.umwd.pl](http://www.umwd.pl)

Realizator konkursu  
**Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu**  
**ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław**  
**Tel. 71 71 373 11 65/, 508 691 150**  
**[www.dodn.zdolnyslask.pl](http://www.dodn.zdolnyslask.pl)**

Bieżące informacje o konkursie dostępne są na stronie internetowej  
**[www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl](http://www.zdolnyslazak.dodn.dolnyslask.pl)**  
lub telefonicznie pod numerem telefonu:  
508 691 150

Przewodniczący Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
**Paweł Nowak**  
DODN we Wrocławiu, ul. Skarbowców 8a, 53-025 Wrocław  
[pawel.nowak@dodn.dolnyslask.pl](mailto:pawel.nowak@dodn.dolnyslask.pl)  
508 691 074

Kwestie techniczne  
**Przemysław Adamski**  
508 691 108  
[przemyslaw.adamski@dodn.dolnyslask.pl](mailto:przemyslaw.adamski@dodn.dolnyslask.pl)

Realizator konkursów języków obcych:  
**Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu (WSF)**  
ul. Sienkiewicza 32, 50-335 Wrocław

Koordynator konkursów języków obcych **zDolny Ślązak Gimnazjalista**  
**Anna Zasłona**, [zdolnyslazak@wsf.edu.pl](mailto:zdolnyslazak@wsf.edu.pl), 71 395 84 73  
Koordynator konkursów języków obcych **zDolny Ślązaczek**  
**Magdalena Nowak**, [zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl](mailto:zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl), 71 395 84 75

Bieżące informacje o konkursach języków obcych dostępne są na stronach  
[www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazak.wsf.edu.pl) oraz [www.zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl](http://www.zdolnyslazaczek@wsf.edu.pl)